

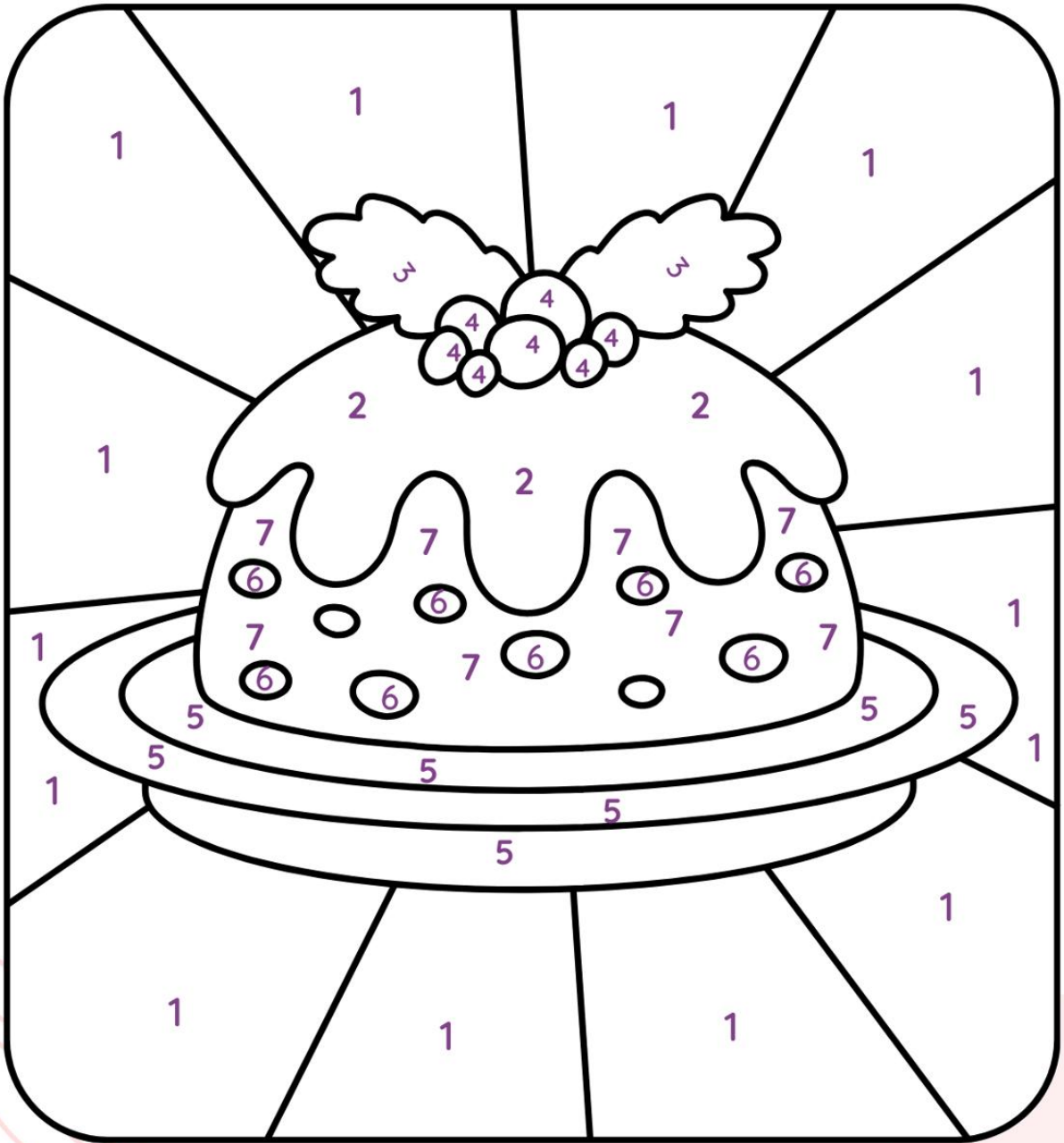


Çizgilerin üzerinden giderek düz çizgileri tamamlayalım.





Resmin üzerindeki sayıları verilen renklerin üzerindeki sayılara uygun olarak boyayalım.



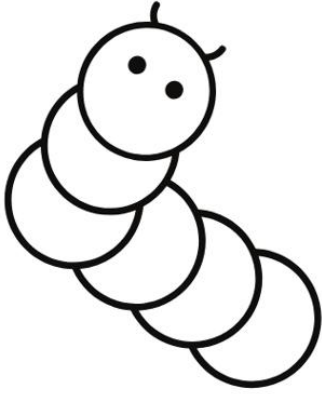
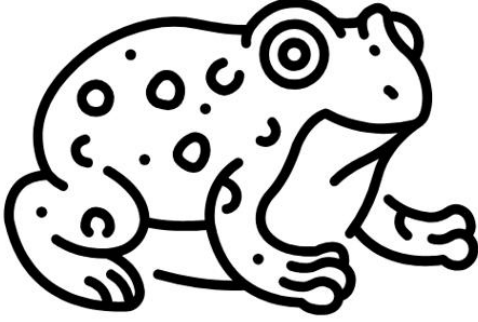


Düz çizgiler çizerek aynı olan hayvanları eşleştirelim.



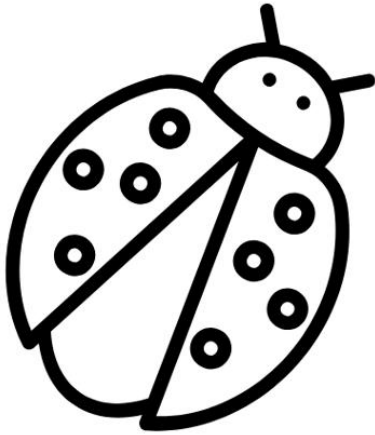
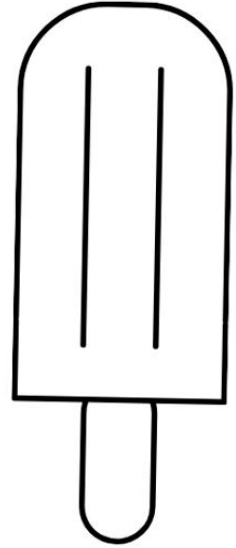
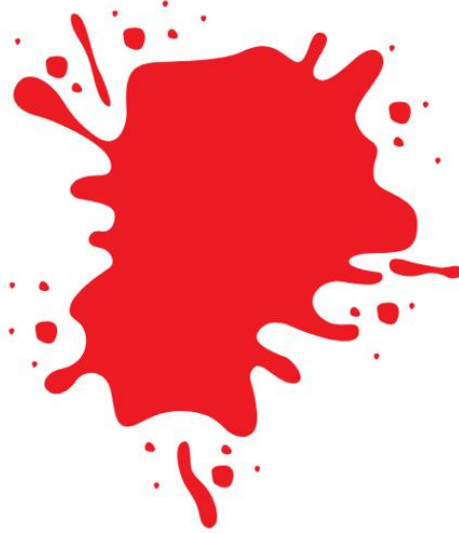
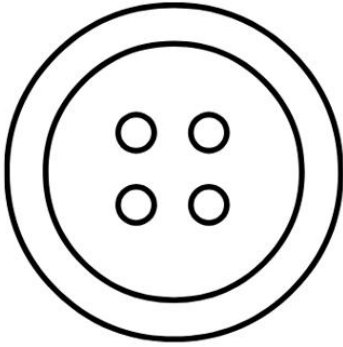
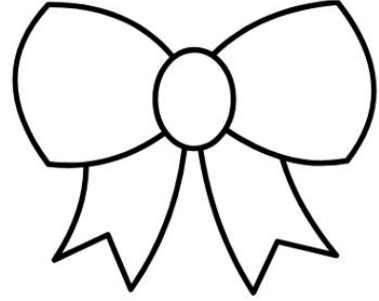


Aşağıdaki varlıkları yeşil rengin farklı tonlarında boyayalım.



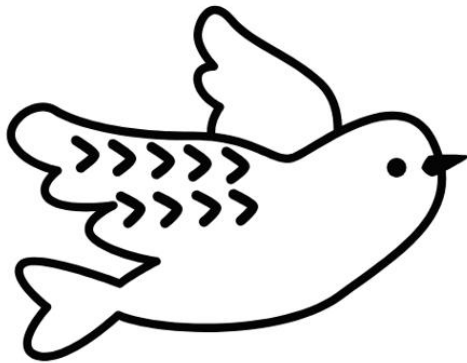
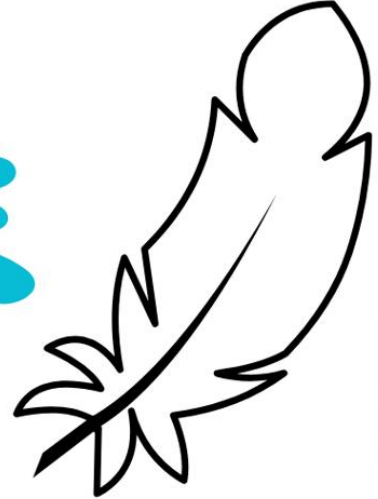
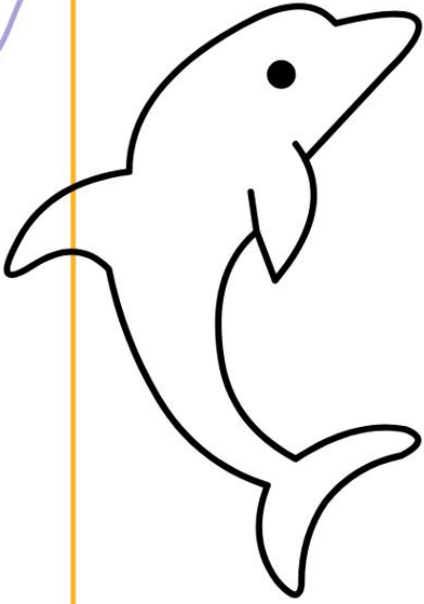
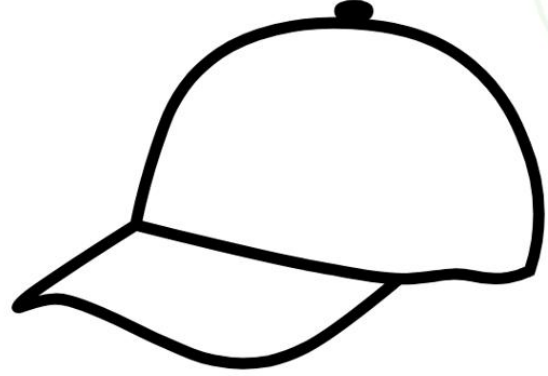
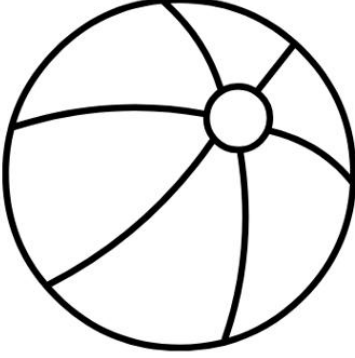


Aşağıdaki varlıkları kırmızı rengin farklı tonlarında boyayalım.



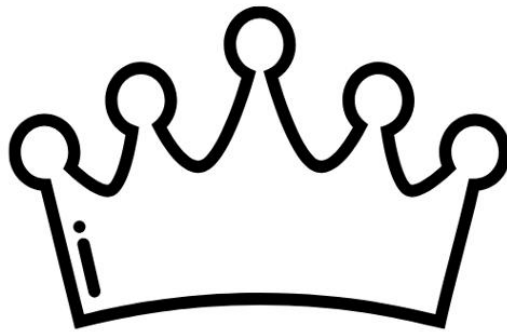
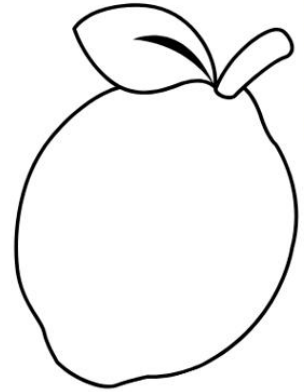
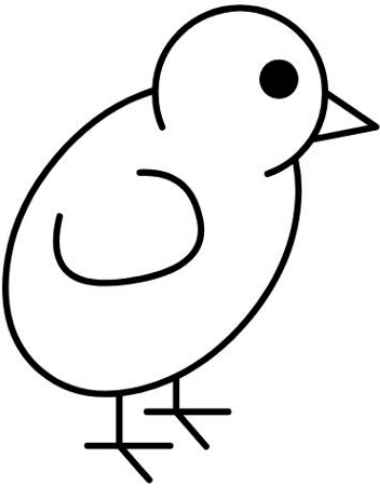
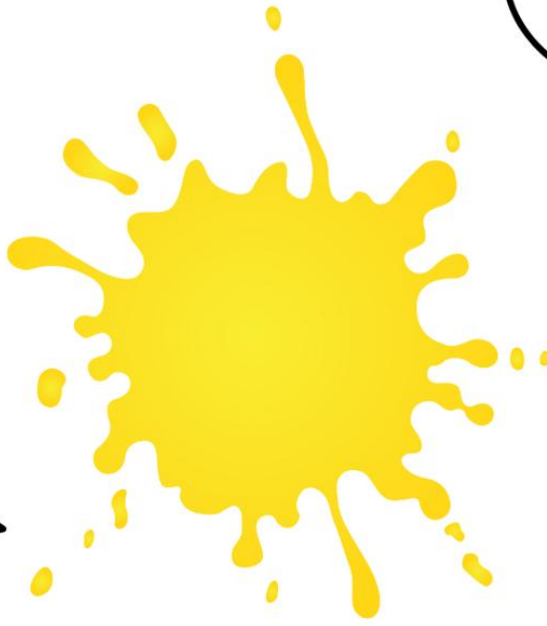
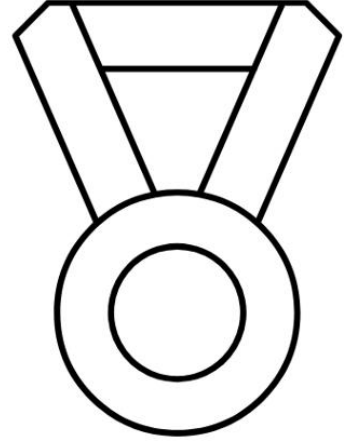
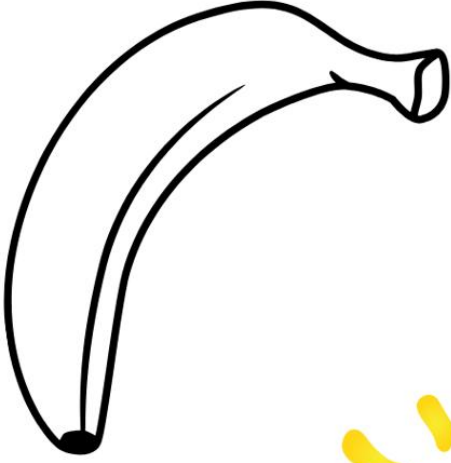


Aşağıdaki varlıkları mavi rengin farklı tonlarında boyayalım.



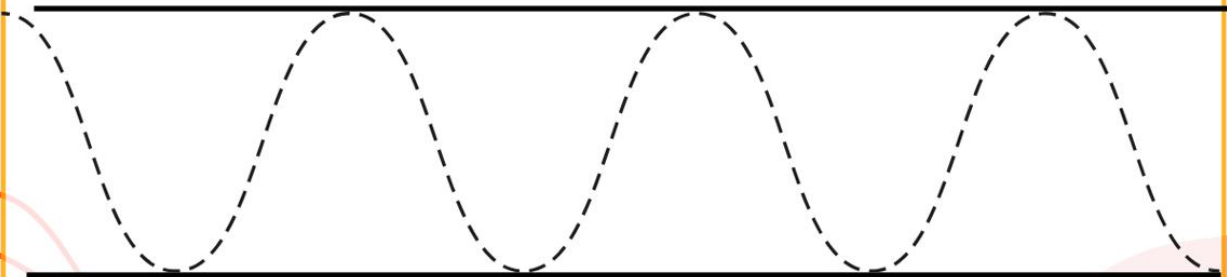
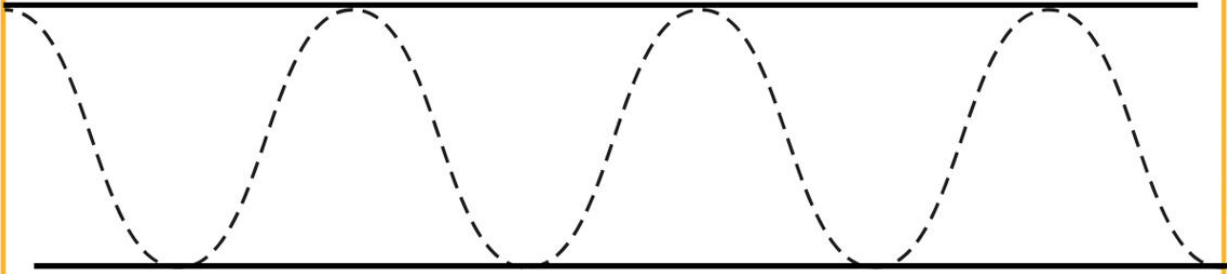
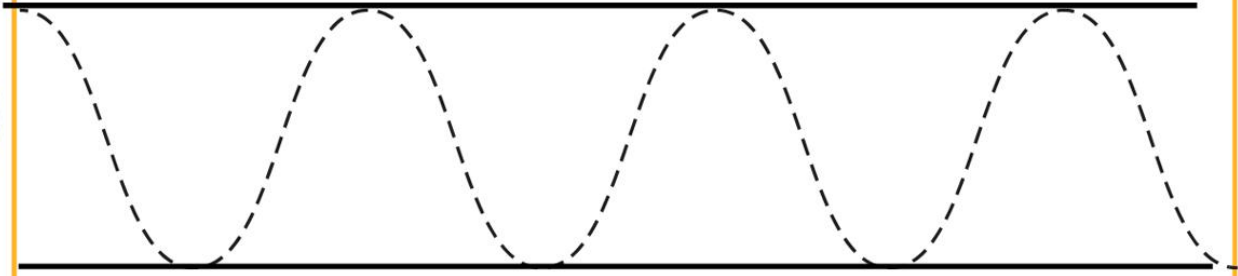
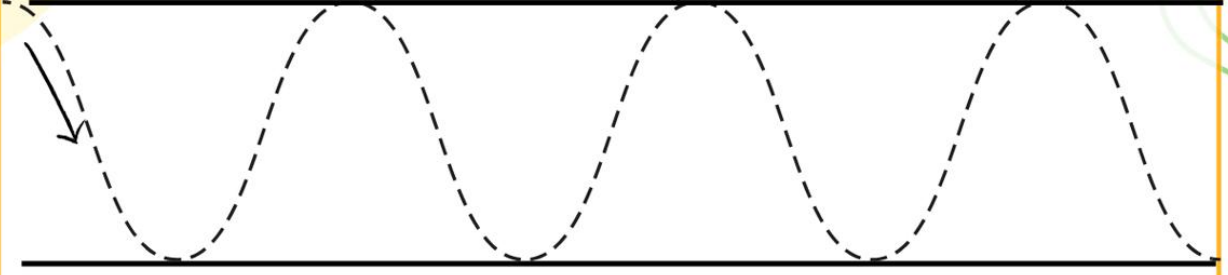


Aşağıdaki varlıkları kırmızı rengin farklı tonlarında boyayalım.





Çizgileri birleştirerek eğik çizgileri ok yönünde çizelim.





1 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

5

1

4

1

2

4

1

1

3

2

2

5

1

2

3

2

3

1

2

4

1

5

4

2

3

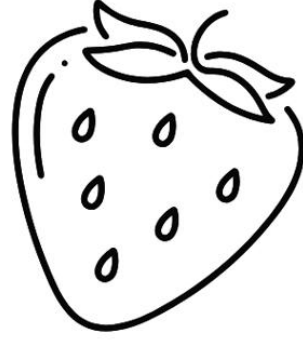
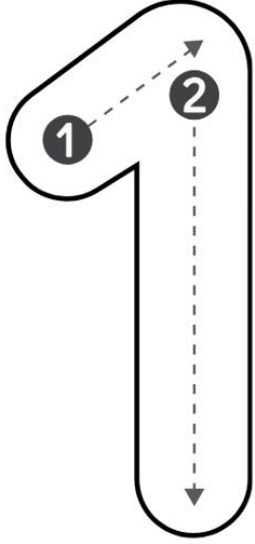


Bu harika hediyeleri ağaçların altına yerleştirelim.





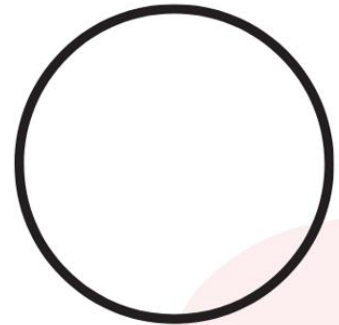
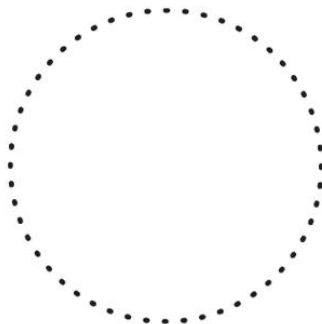
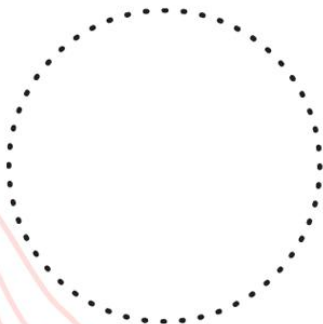
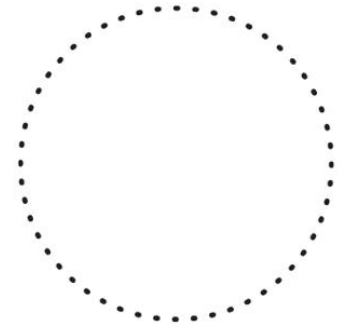
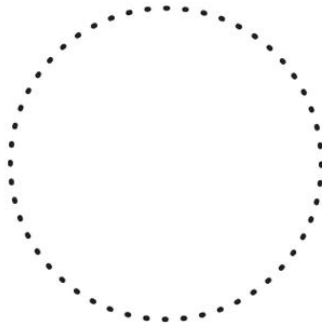
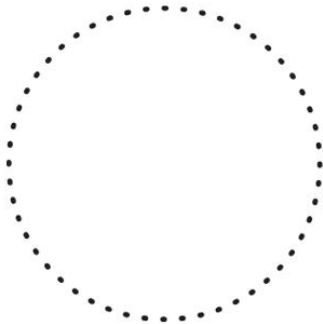
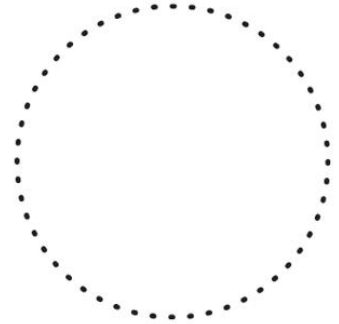
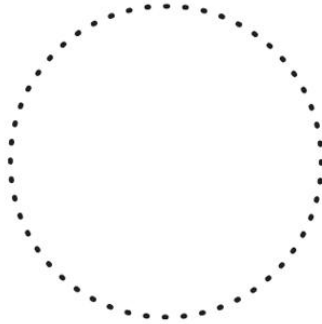
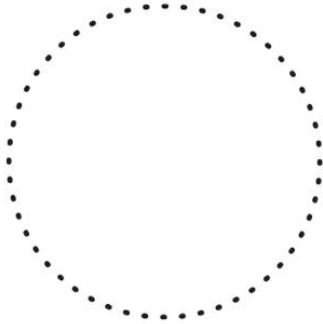
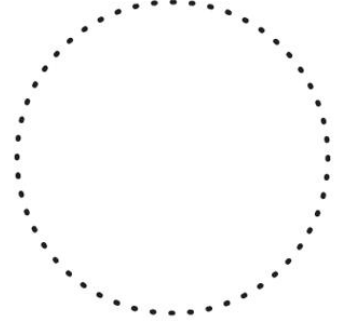
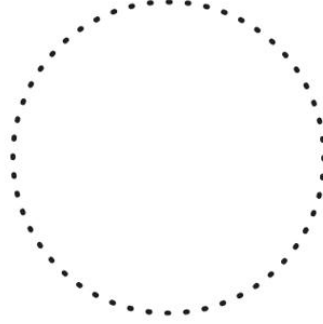
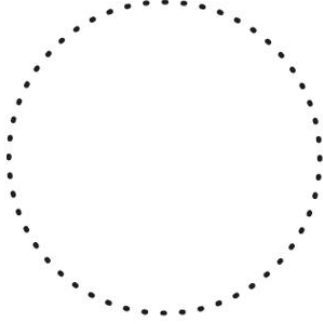
Noktaları ok yönünde takip ederek birleştir ve kaç tane
çilek olduğunu söyleyerek 1 rakamlarını tamamlayalım.



Handwriting practice lines for the number 1. The first row contains ten dashed number 1s for tracing. Below it are three rows of empty lines for independent practice, each starting with a dashed number 1 for guidance.

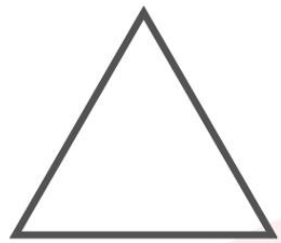


Noktaları birleştirelim ve daireyi boyayalım.





Noktaları birleştirelim ve üçgenleri boyayalım.





Noktaları birleştirelim ve kareleri boyayalım.



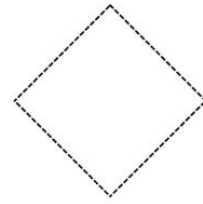
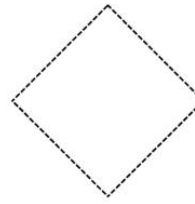
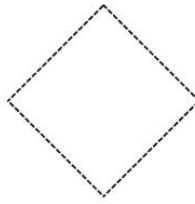
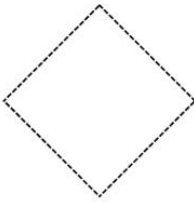
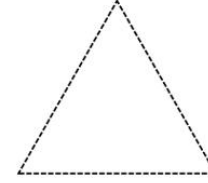
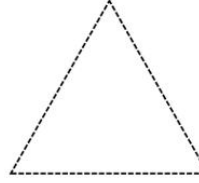
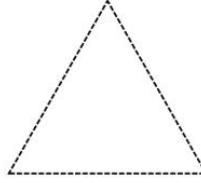
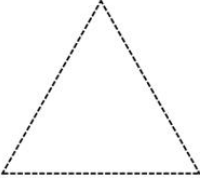
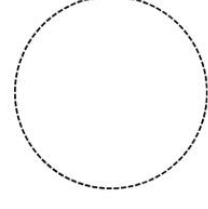
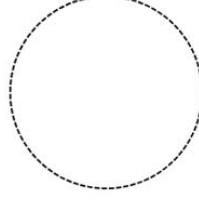
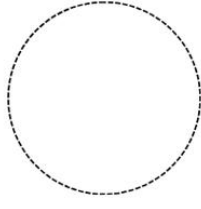
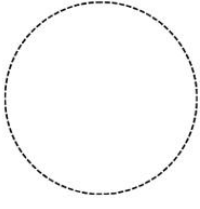


Noktaları birleştirelim ve dikdörtgenleri boyayalım.





Noktaları birleştirelim ve şekilleri boyayalım.





Görseli inceleyelim.

Hangi taşıtlar havada gider ?

Hangi taşıtlar karada gider ?

Hangi taşıtlar demiryolunda gider ?

Peki başka hangi taşıtlarımız var ?

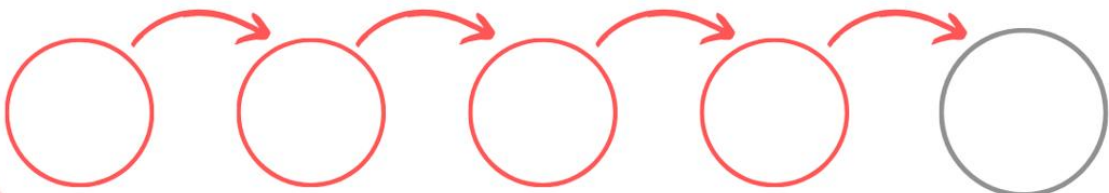
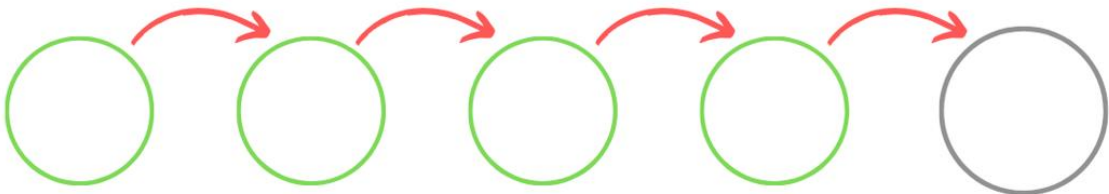
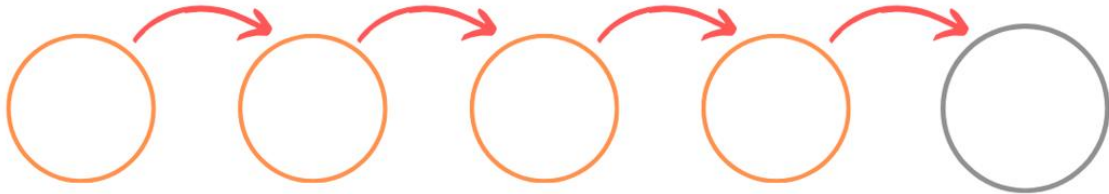
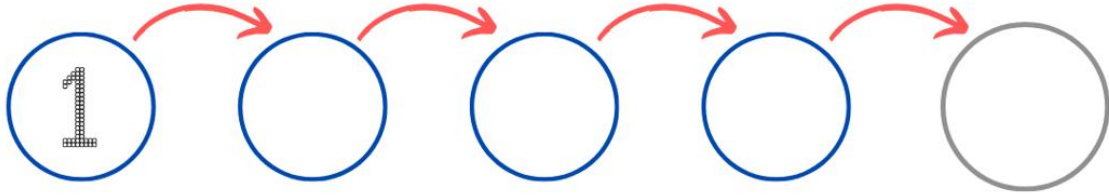




Aşağıdaki dairelere sırası ile 1 den başlayarak 20 ye kadar birer birer ekleyerek yazalım.

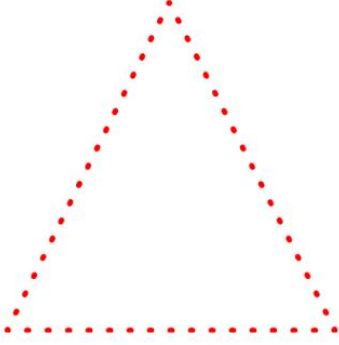


1 2 3 4





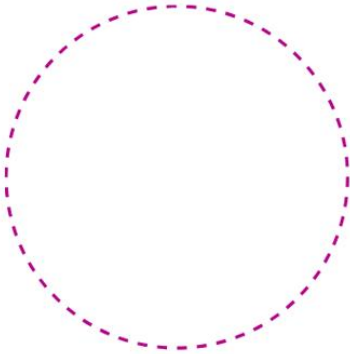
Noktaları birleştirelim ve řekillerin isimlerini řöyledikten
kendi çizgilerindeki renklerde boyayalım.



üçgen



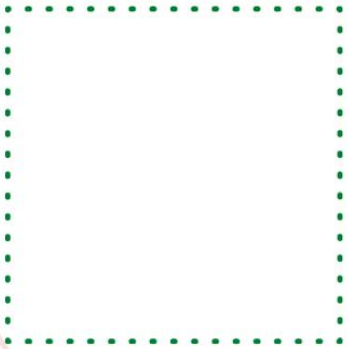
yıldız



daire



dikdörtgen



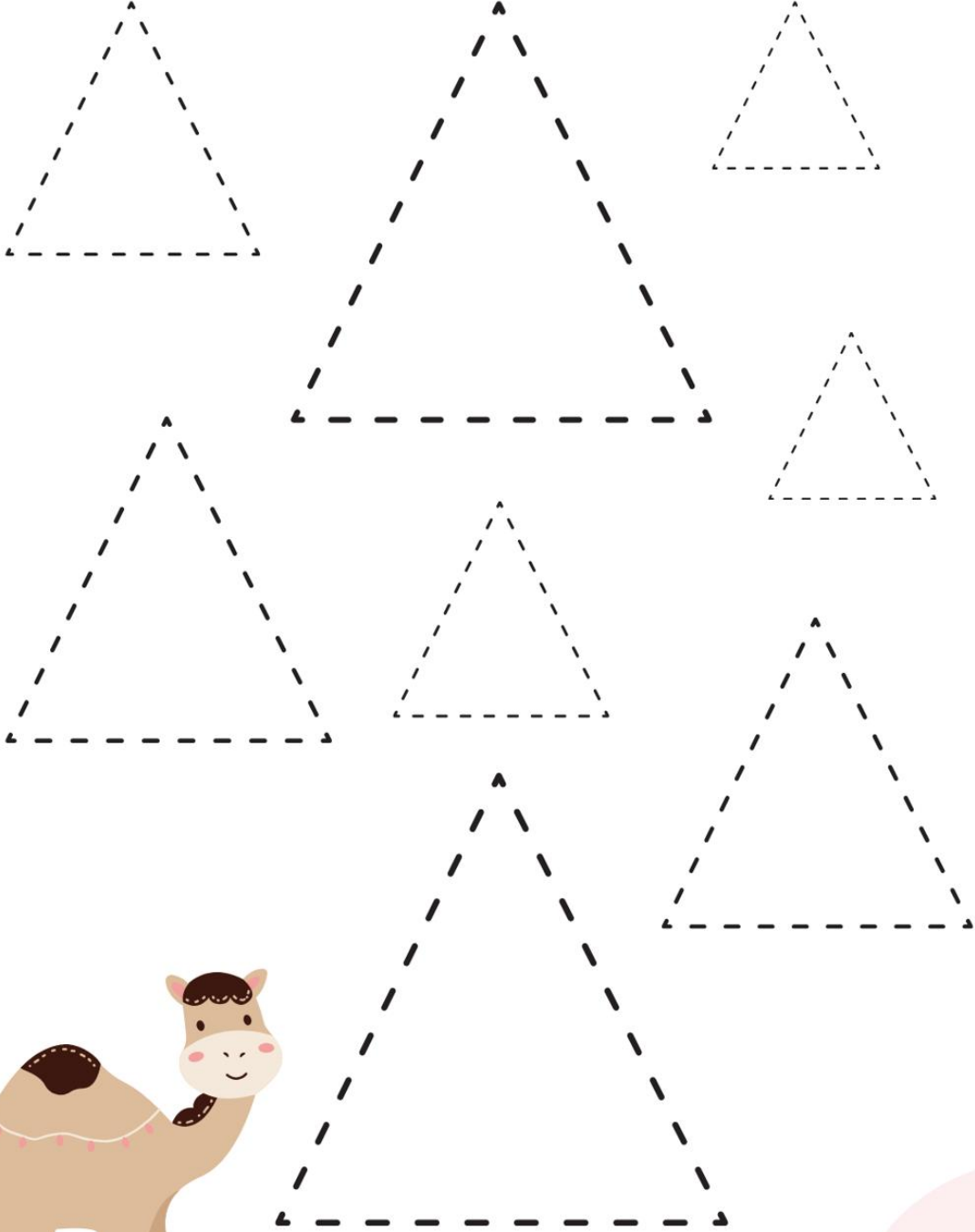
kare



elips

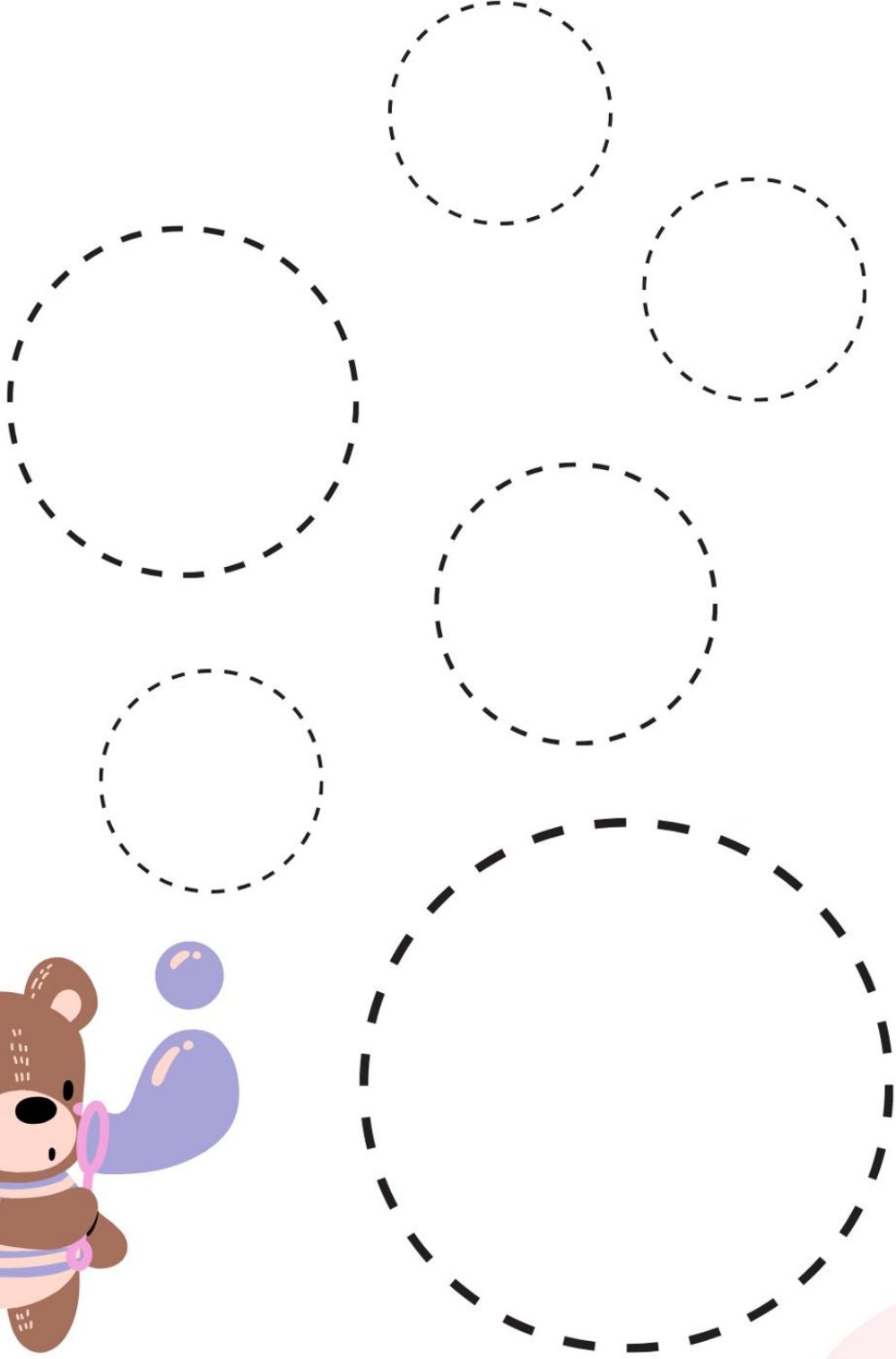


Minik devenin üçgen şekillerinin noktalarını birleştirmesine yardım edelim. Büyük üçgenleri koyu yeşile, küçük üçgenleri ise açık yeşil boya ile boyayalım.



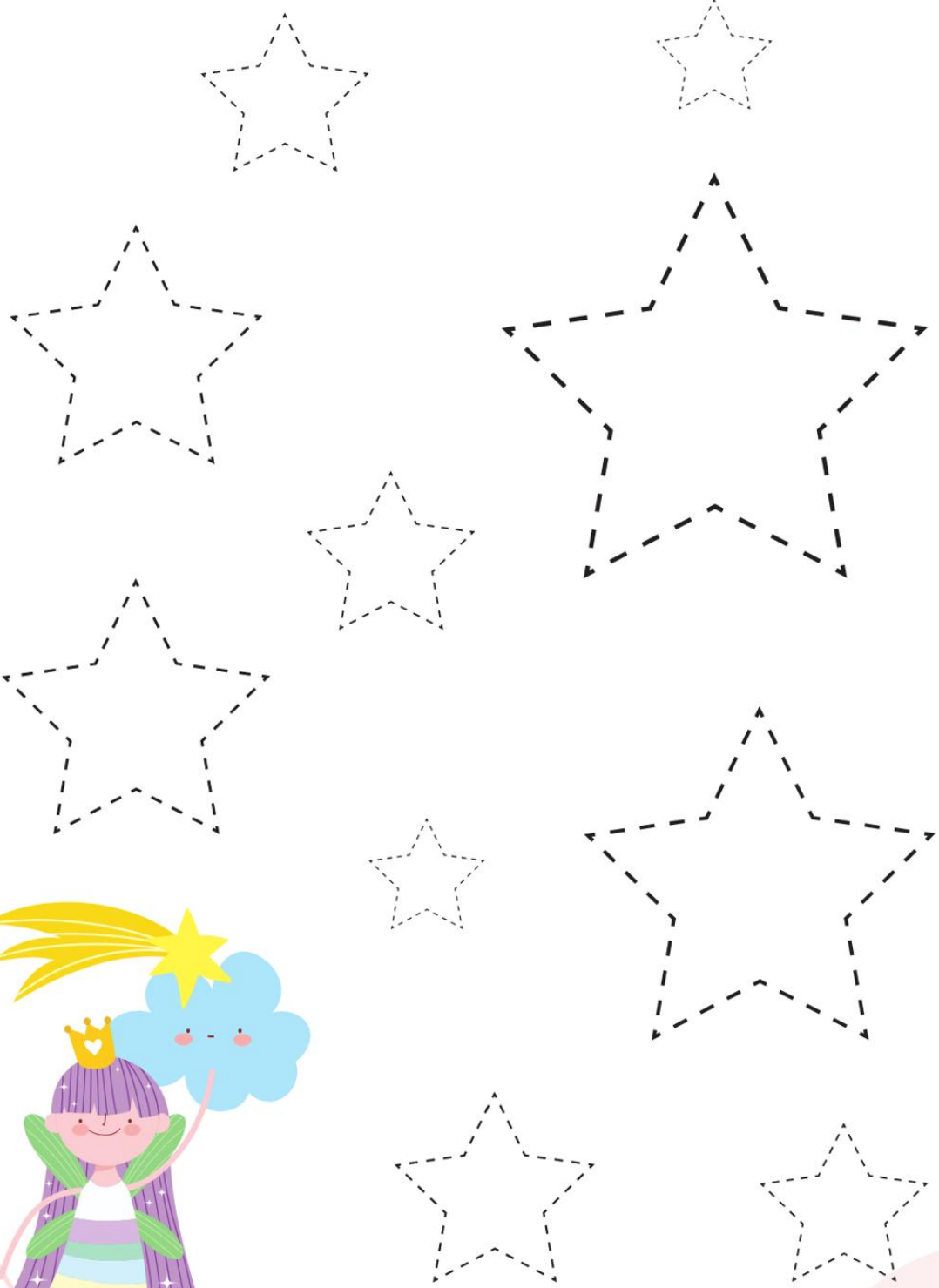


Daireleri izleyerek Ayı Brownie'nin oynaması için baloncuk yapmasına yardım edelim. Daireleri Sarı renge boyayalım.





Yıldızları noktaları birleştirerek tamamlayalım ve istediğin renklerde boyayalım.



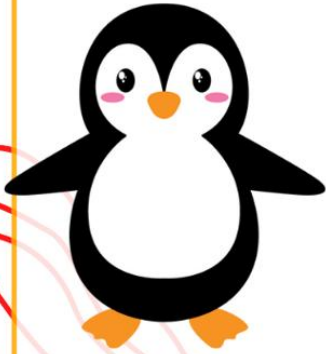
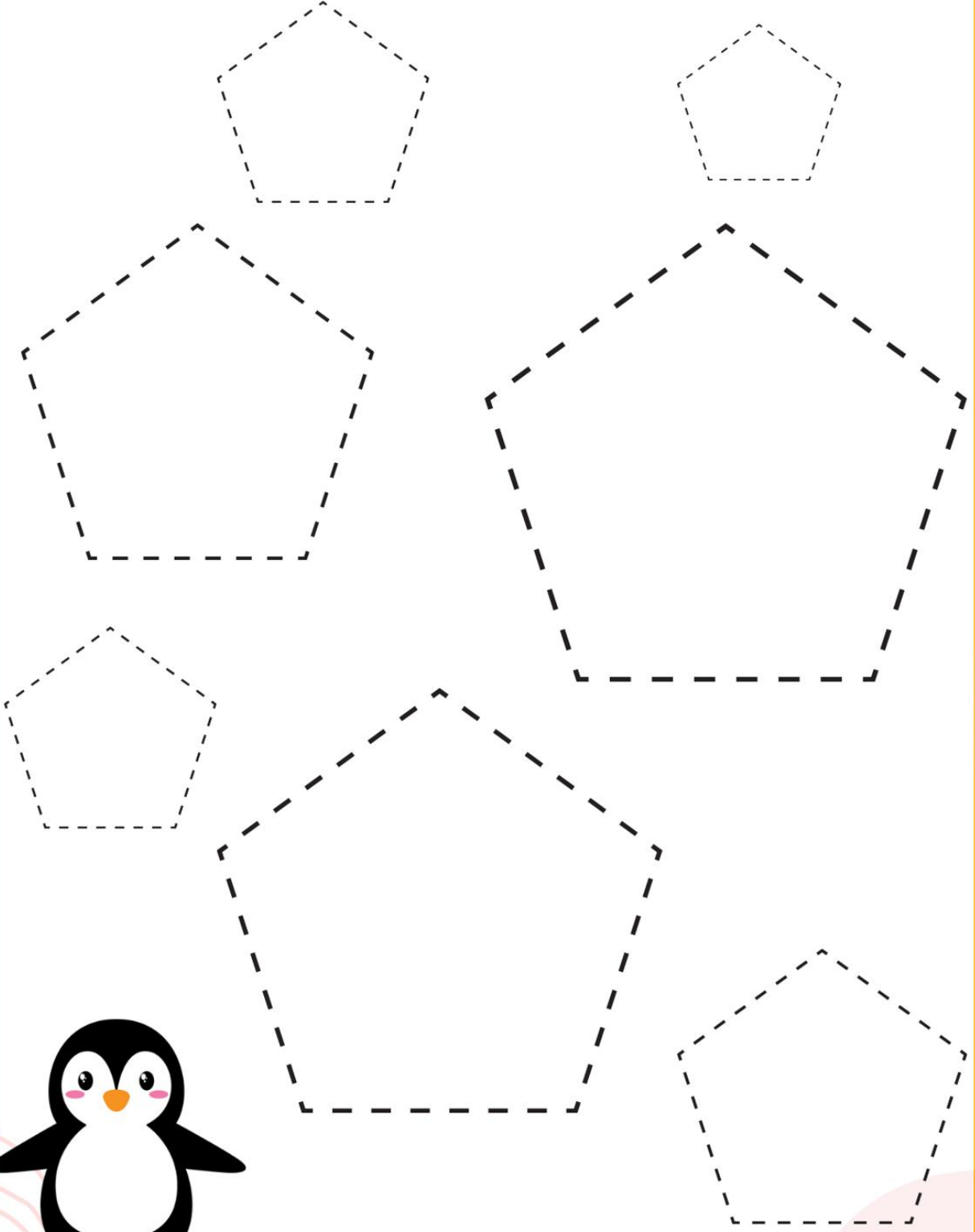


Mavi kareye çizgileri birleştirmesinde yardım et ve boyayalım.
Büyük kareleri koyu mavi ile küçük Kareleri açık mavi renge boyayalım.





Minik Penguen Pingu ya Beşgenlerin noktalarını birleştirerek tamamlamasına yardım ederek boyayalım.





Minik kedi Hera'ya dikdörtgenlerin izini sürmesinde yardım ederek boyayalım.



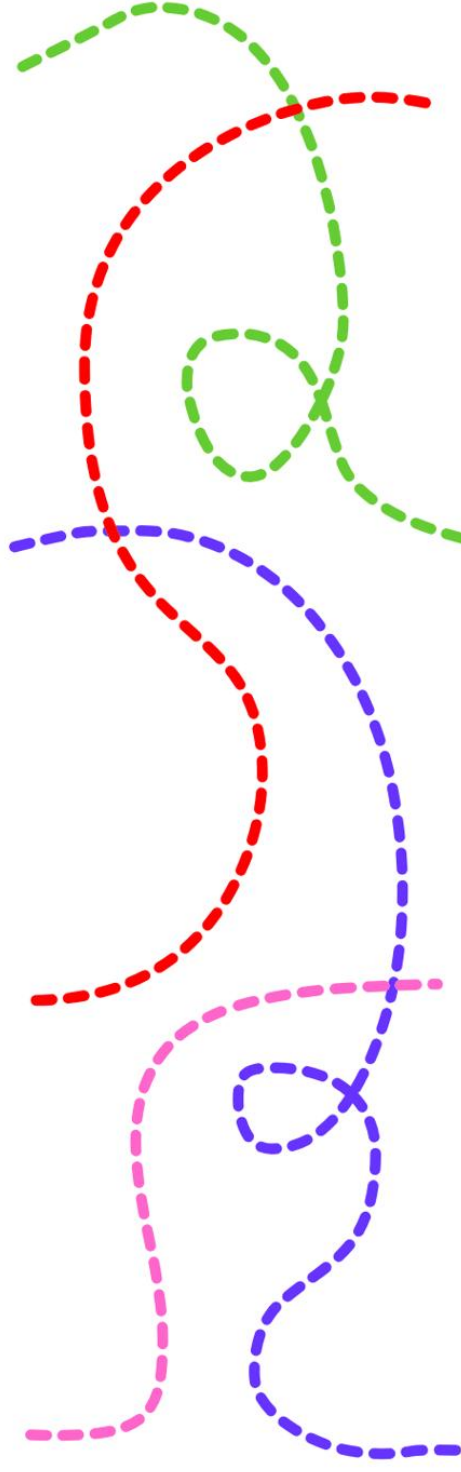
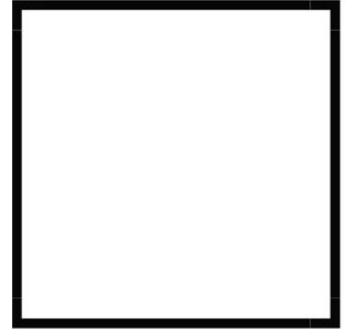
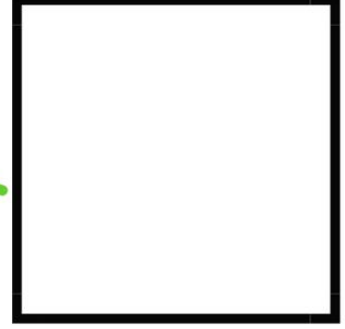
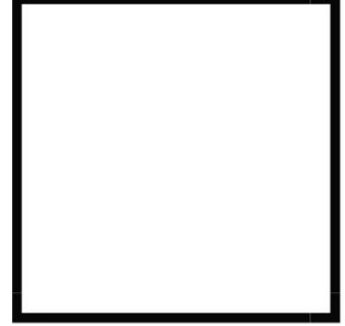
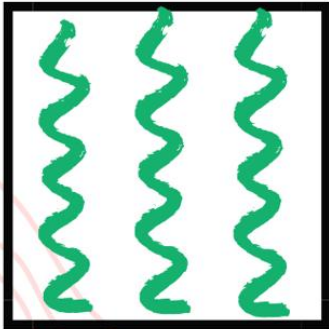
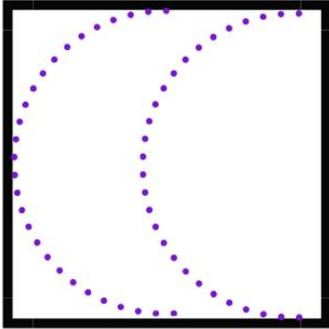
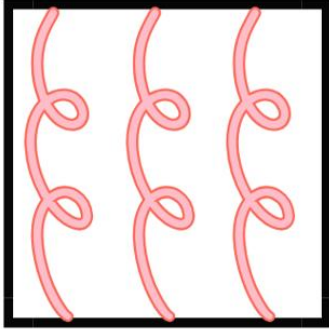
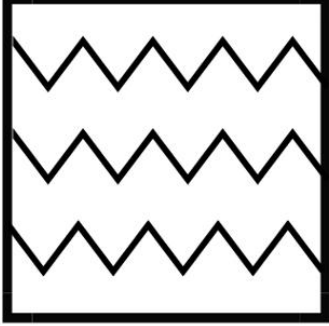


Güzel Baykuş Owliver'a kalplerin izini sürmesinde yardım ederek boyayalım.





Soldaki çizgi örneklerinin aynısını sağ taraftaki kutucuklara çizelim.



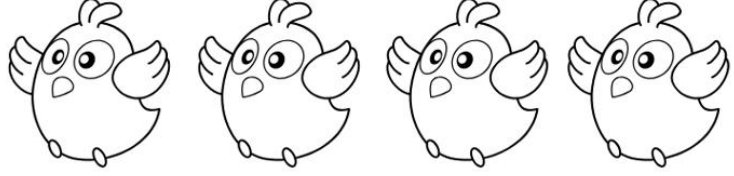
Kaptan Kanca hazinesini arıyor.Ona yardım etmek için eksik sayıları bularak yazalım.





Varlıkların isimlerini söyleyelim. Kaç tane ise doğru sayı ile eşleştirip boyayalım.

3



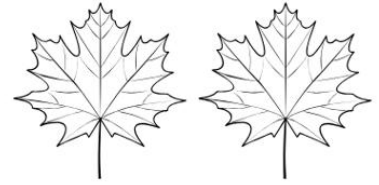
2



1



4



5





5 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

5 1 4 1
6 5 5
3 8 1 3
2 9 3 6 2
4 3 2 5
5 2 7 3 4
9 2 7 5
1 3 2 7 5



Varlıkların isimlerini söyleyelim. Kaç tane olduğunu bulalım
doğru sayı ile eşleştirelim.



3



2



6



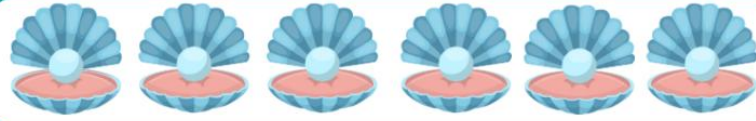
4



5



7

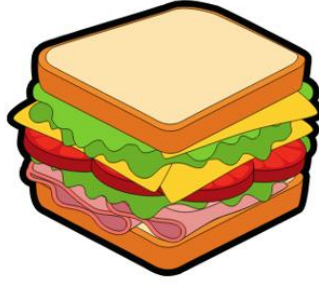


9





Adı "e","E" sesi ile başlayan varlıkları daire içine alalım.



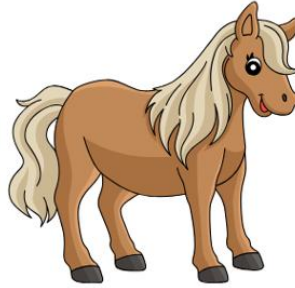
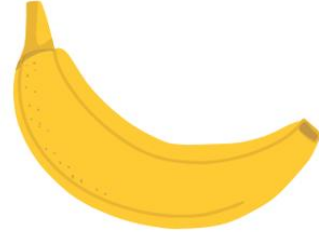


Adı "l", "L" sesi ile başlayan varlıkları daire içine alalım.



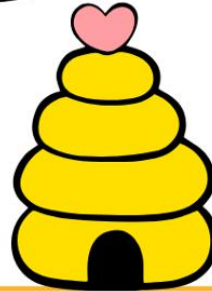
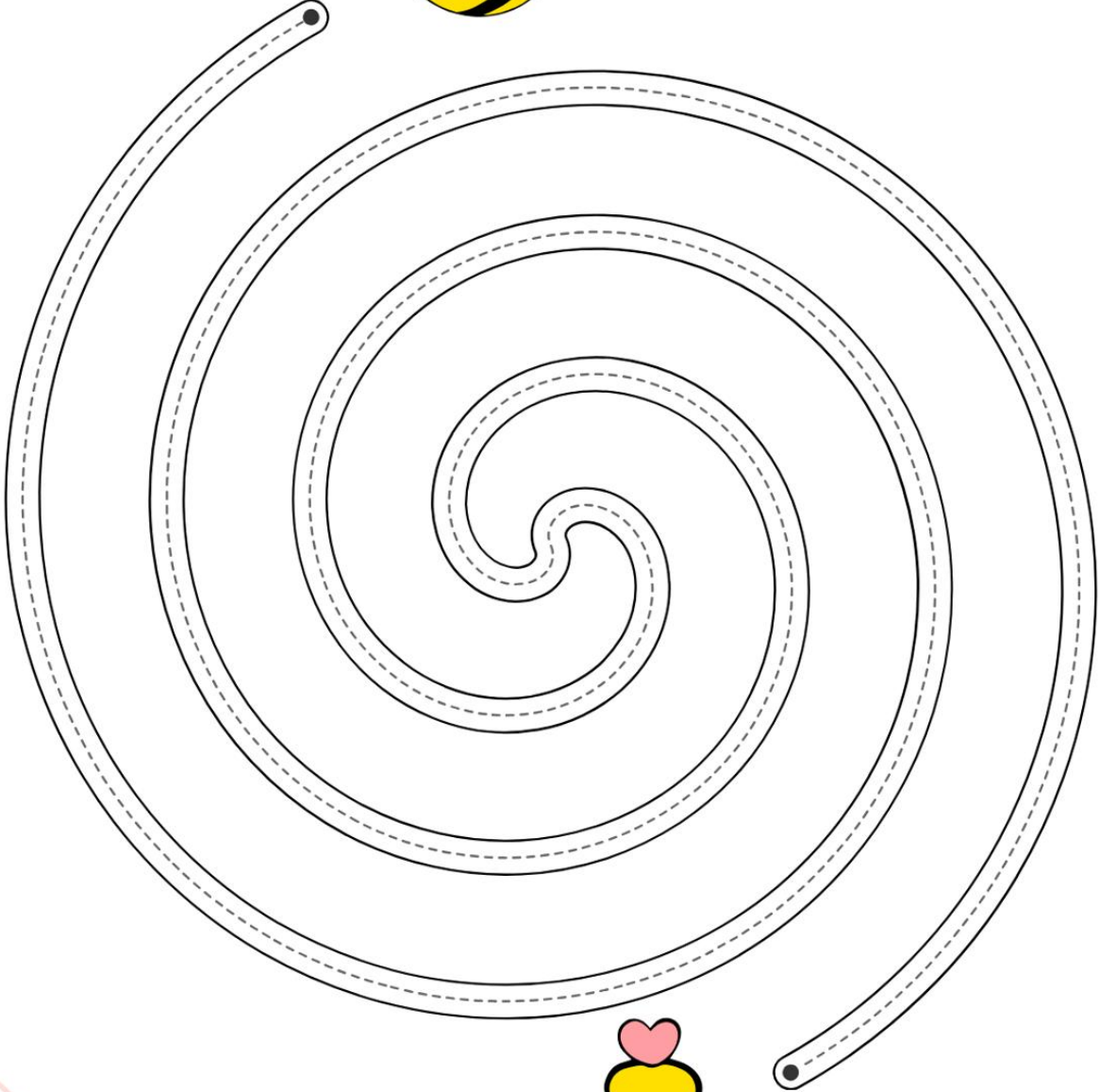


Adı "a", "A" sesi ile başlayan varlıkları daire içine alalım.



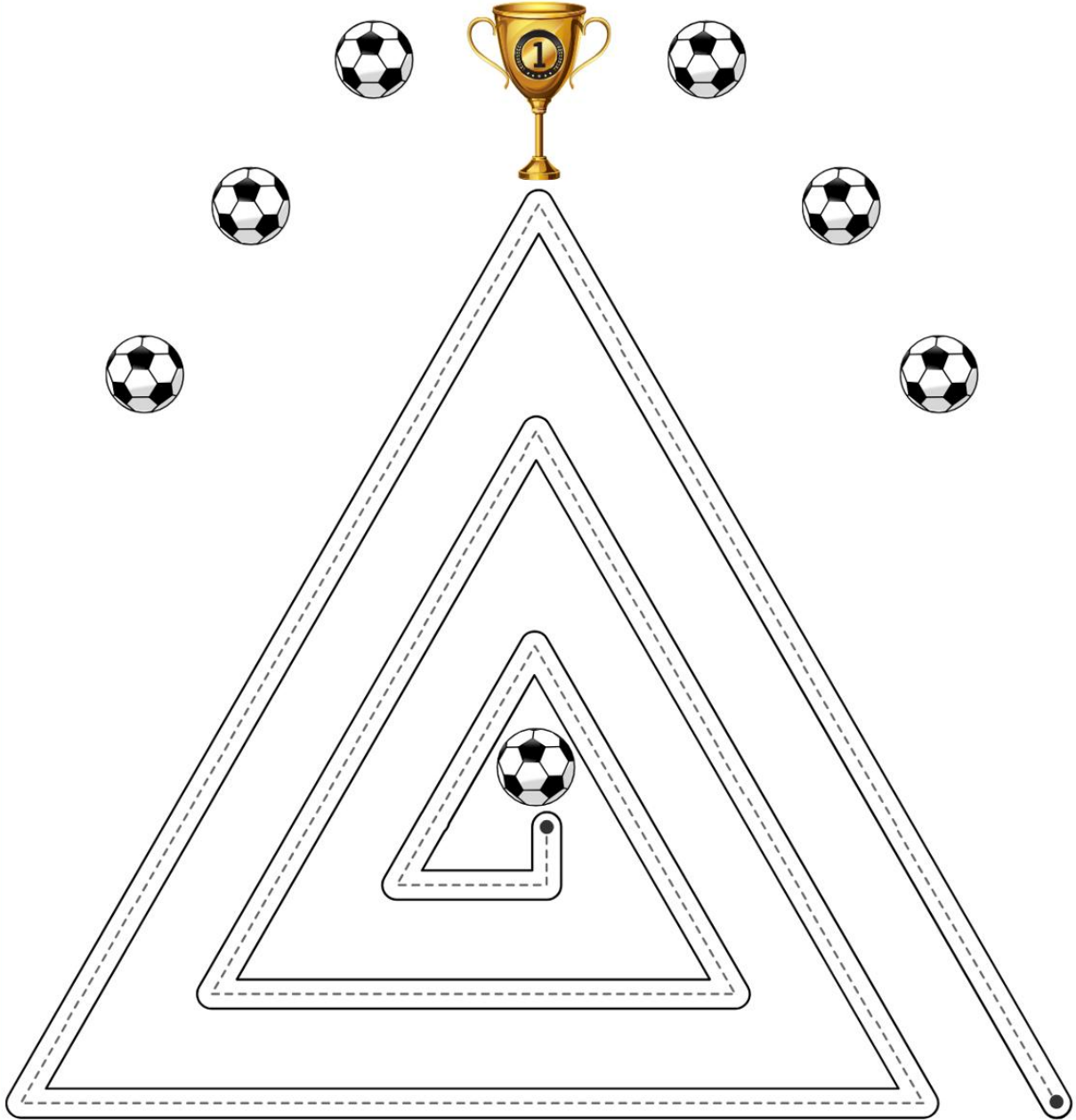


Minik arının topladığı poleni kovanına götürmesine yardımcı olmak için yolu takip edelim.





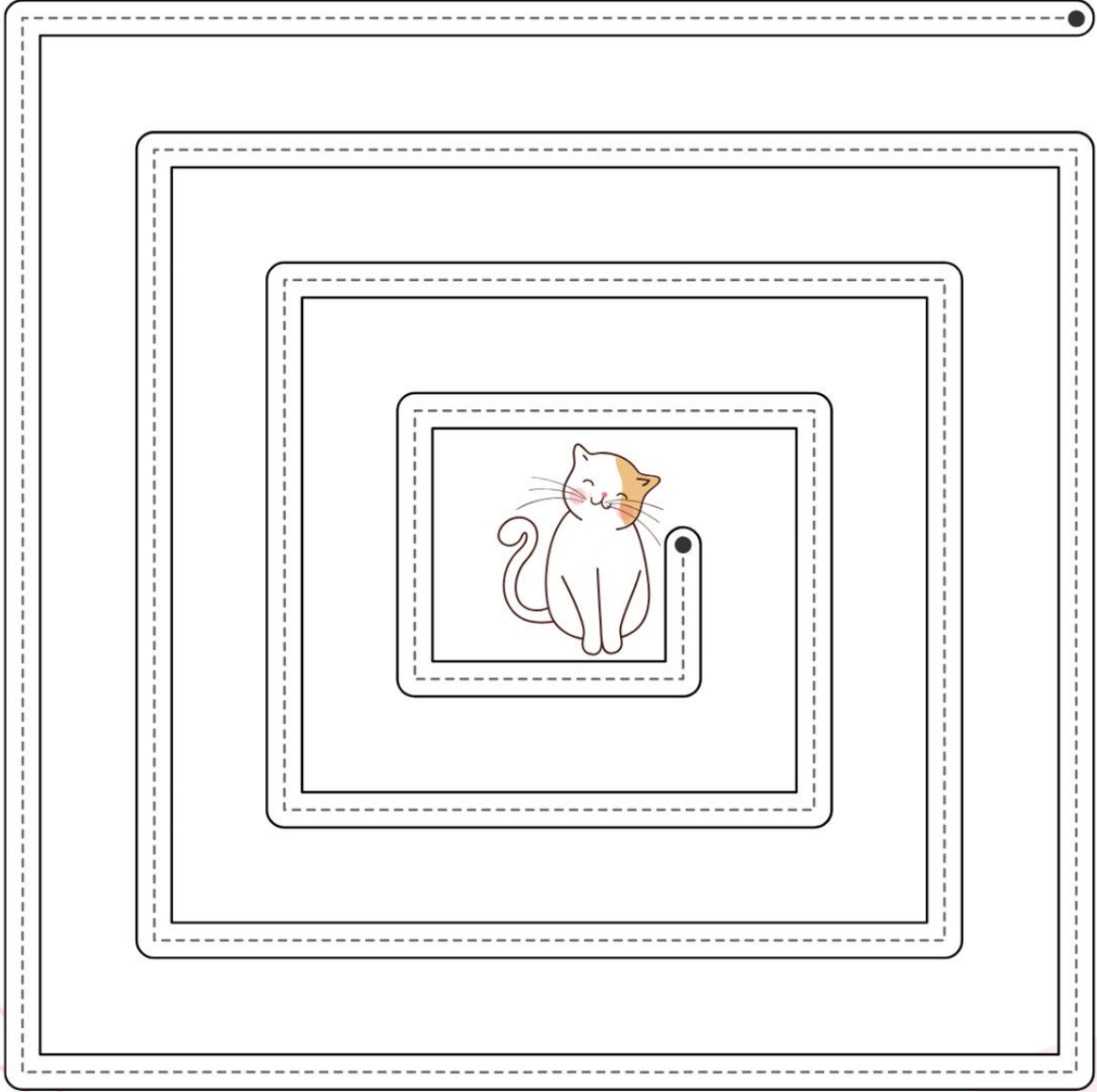
Haydi şampiyon !!!
Topu çizgileri birleştirerek kaleye ulaştırıp gol atalım.



GOAL!

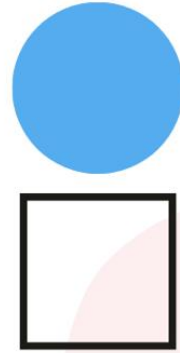
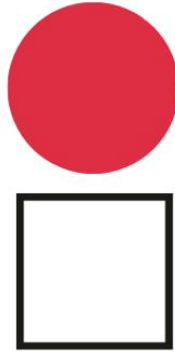
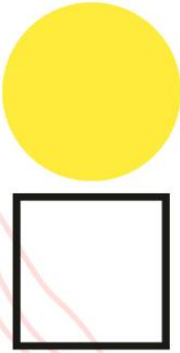
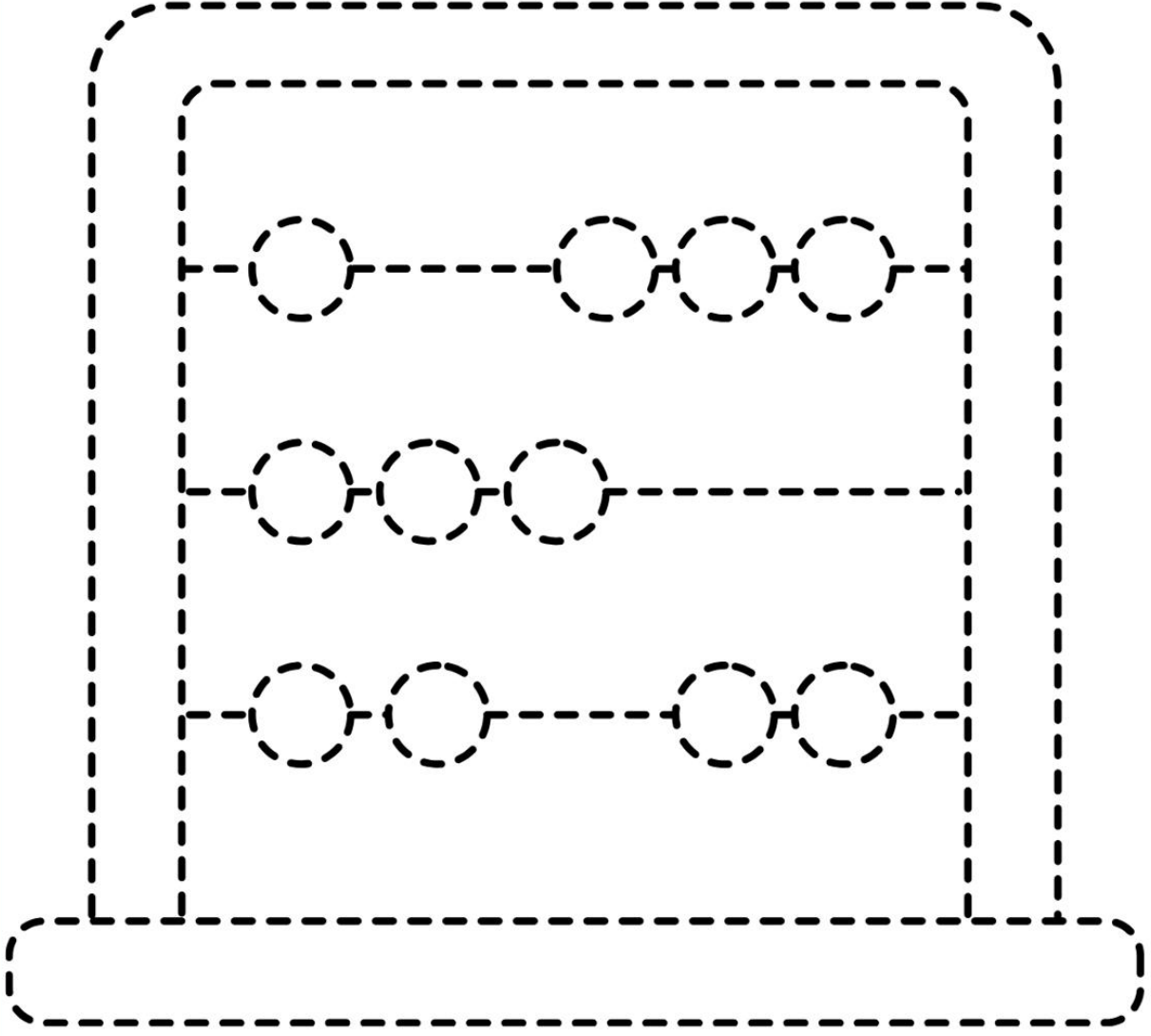


Miniğim !!! Haydi çizgileri birleştirip , uykusu gelen kediye uyuması için yatağına ulaştıralım.





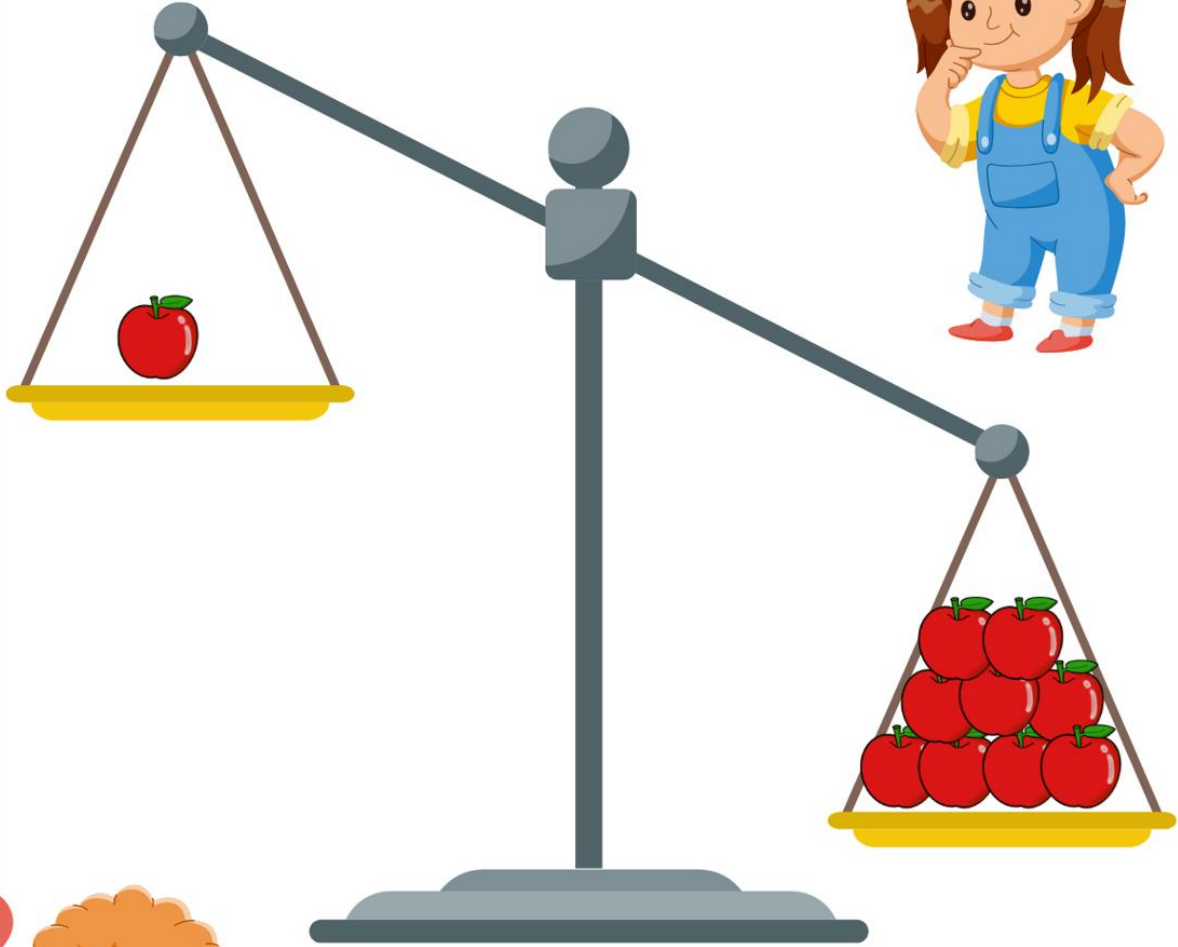
Çizgileri birleştirerek abaküsü tamamlayalım. 1 tane olan boncuğu sarı renge, 2 tane olan boncukları kırmızı renge 3 tane olan boncukları ise mavi renge boyayalım. Her rengin kaç tane olduğunu aşağıdaki kutucuklara yazalım.





AĞIR – HAFİF

Terazi de elmaları tartmak isteyen Ezgi ve Erdem hangi taraftaki elmaların daha ağır geldiğini , hangisinin daha hafif olduğunu bulmaya çalışıyorlar. Haydi yardım edelim. Ağır olana (X) işareti koyalım.

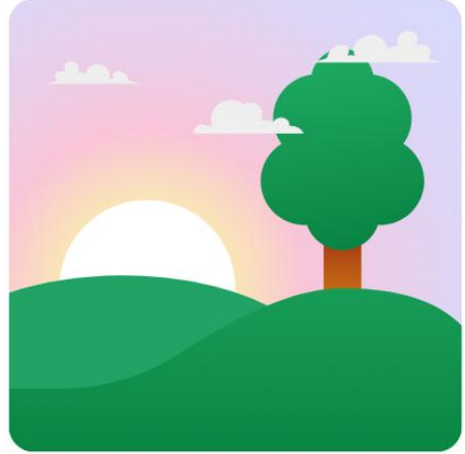
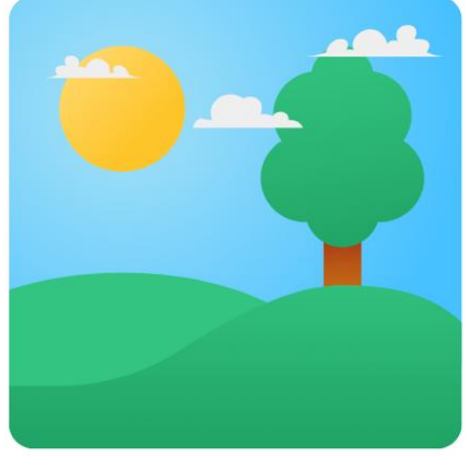


Hangisi daha ağır ? Ağır olanın altındaki kutucuğa X işareti koyalım.



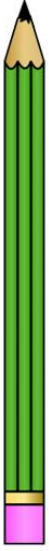


Görselleri inceleyelim ve sabah - öğle - akşam vakitleri hakkında sohbet edelim. Hangi resimde yapılan eylem ve zaman uygunsa çizerek eşleştirelim.





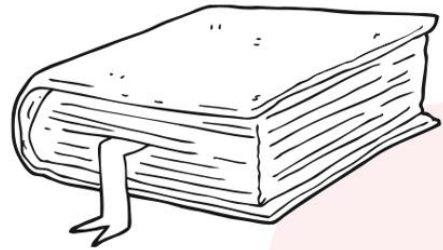
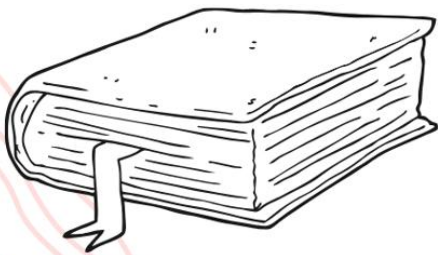
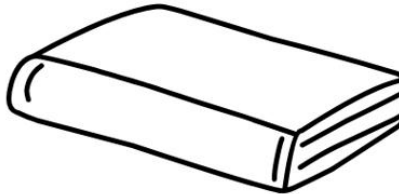
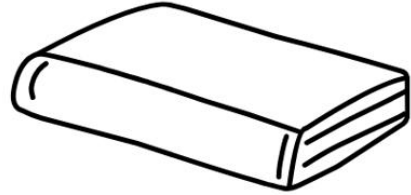
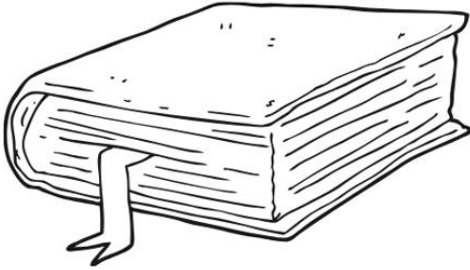
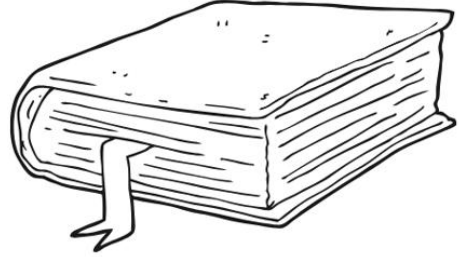
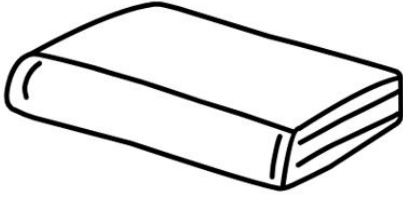
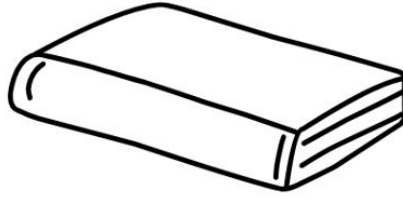
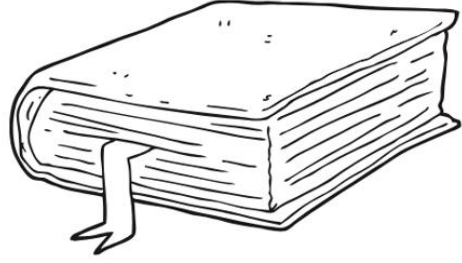
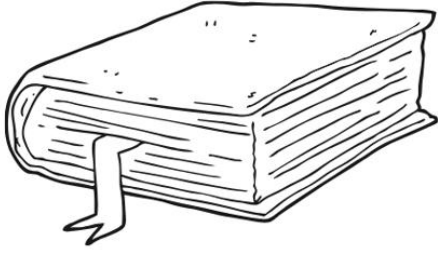
UZUN – KISA
Hangisi daha uzun daire içine alalım.





KALIN – İNCE

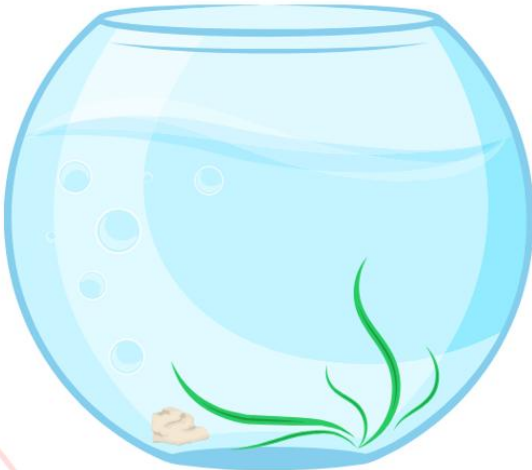
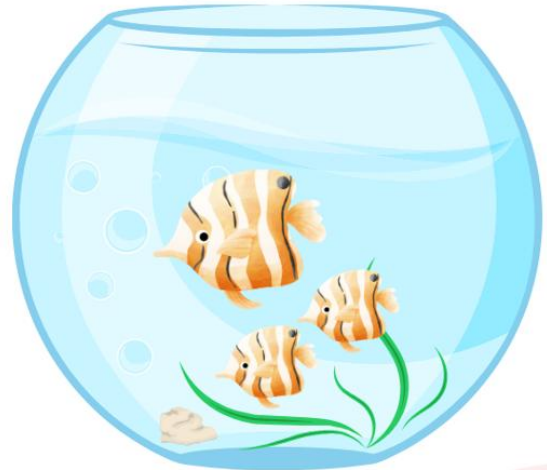
Kalın kitapları kırmızı renge , ince kitapları yeşil renge boyayalım.





DOLU – BOŞ

Aşağıdakilerden hangileri dolu (X) atalım , boş olanı ise daire içine alalım.

☐☐☐☐



2 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

1

5

2

8

4

2

3

6

7

7

2

5

2

2

3

1

1

4

2

3

9

1

6

9

8

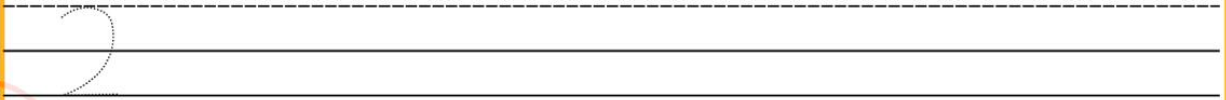
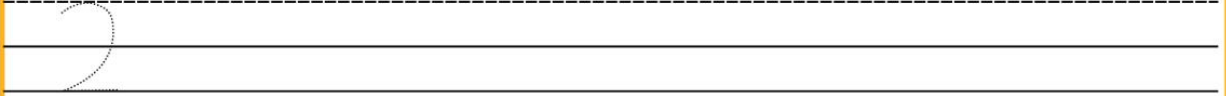
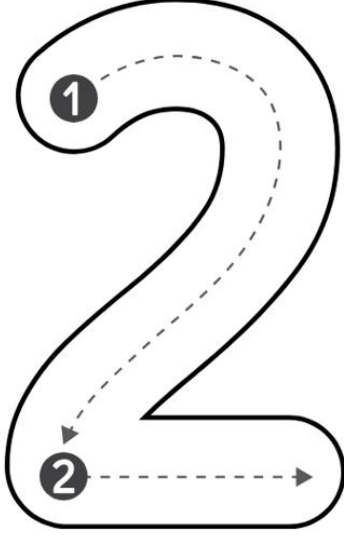


3 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

3 9 3
2 8 1 7
6 3 4 2
5 8 6
3 4 1
2 7 3
5 5 2
8 1 2 6 7

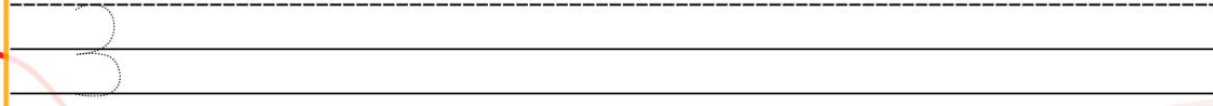
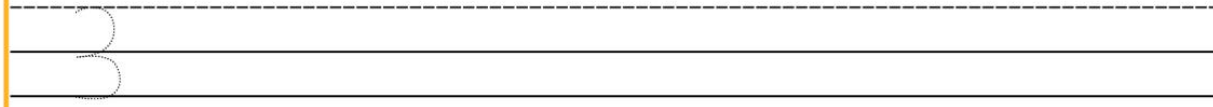
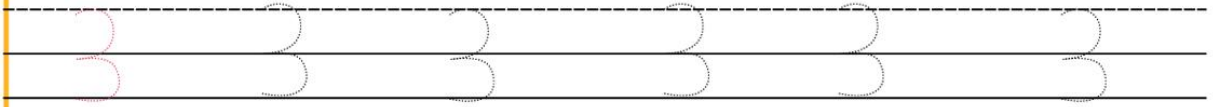
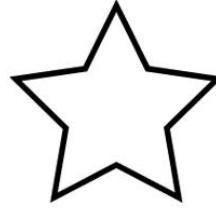
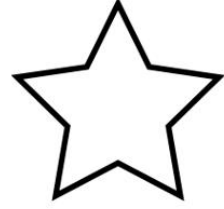
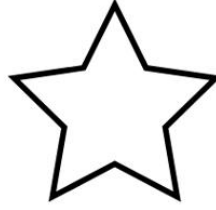
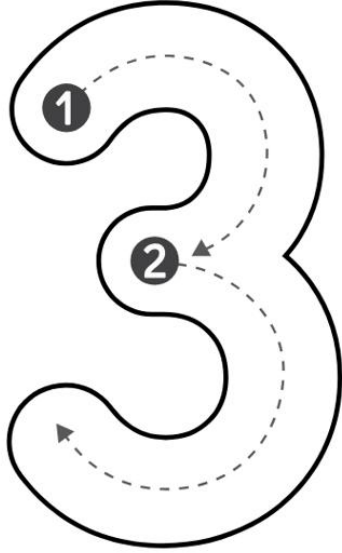


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane elma olduğunu söyleyelim ve 2 rakamlarını tamamlayalım.



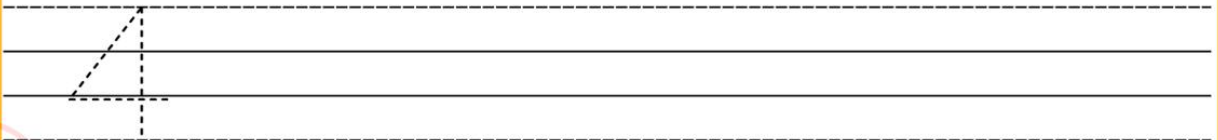
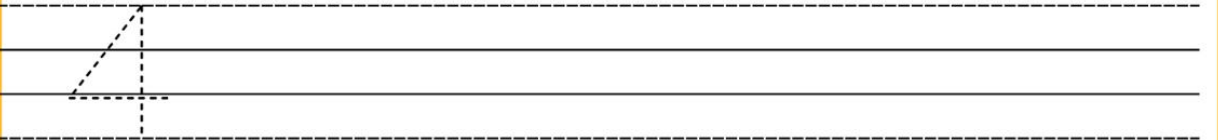
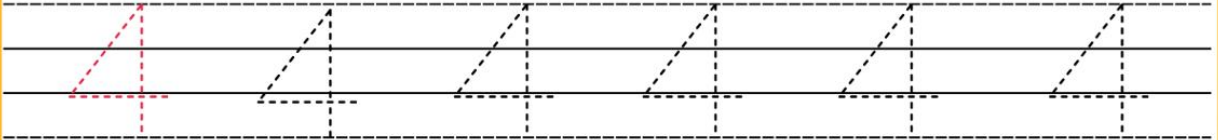
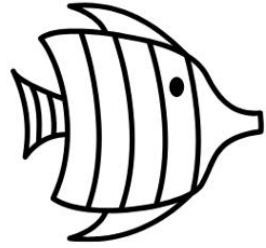
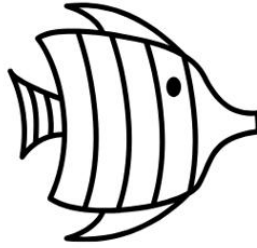
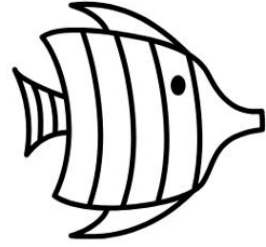
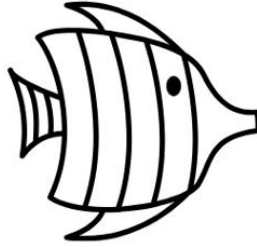
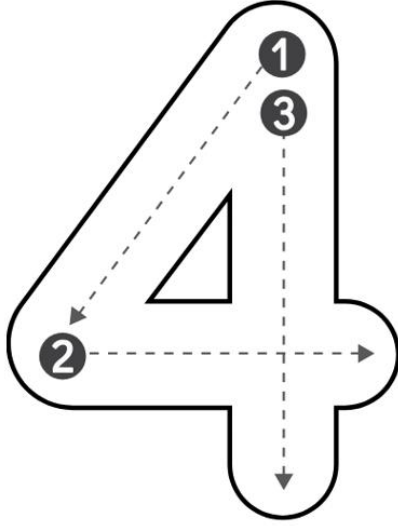


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane yıldız olduğunu söyleyelim ve 3 rakamlarını tamamlayalım.



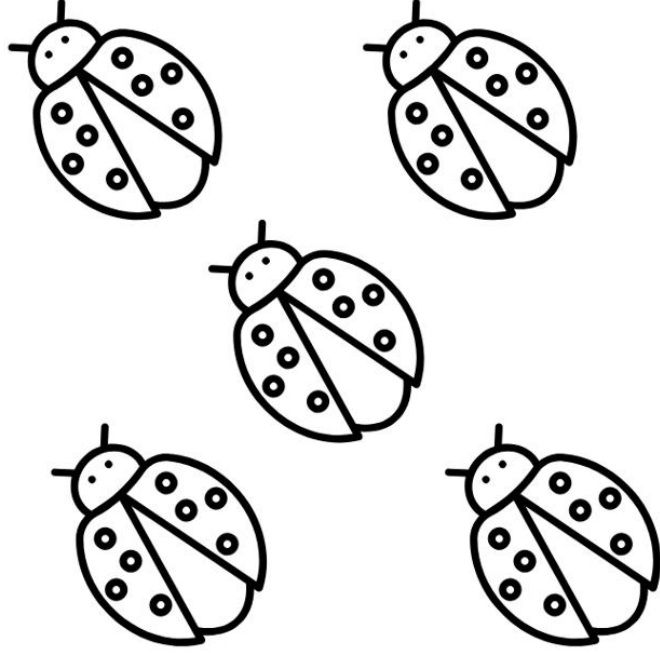
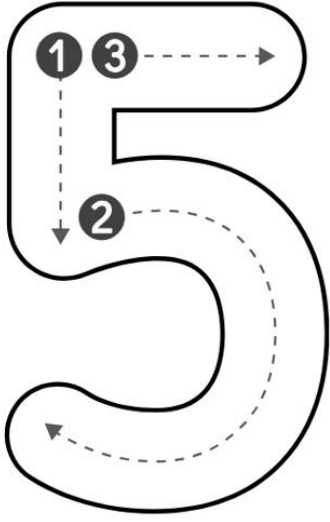


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane balık olduğunu söyleyelim ve 4 rakamlarını tamamlayalım.





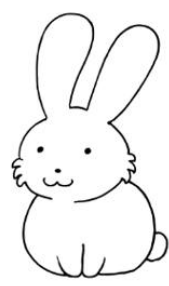
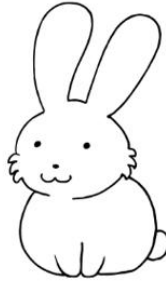
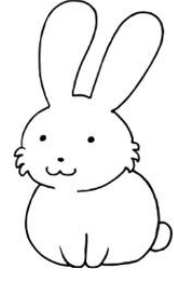
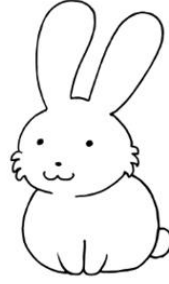
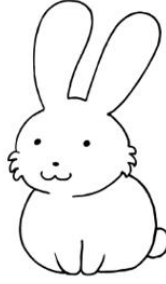
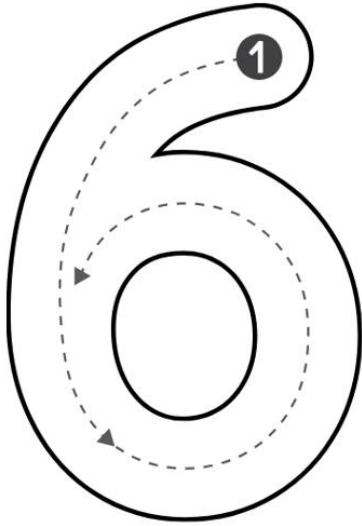
Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane uğur böceği olduğunu söyleyelim ve 5 rakamlarını tamamlayalım.



Handwriting practice lines for the number 5. The first row contains six dashed 5s for tracing. The second row contains one dashed 5 followed by empty space. The third row contains one dashed 5 followed by empty space.

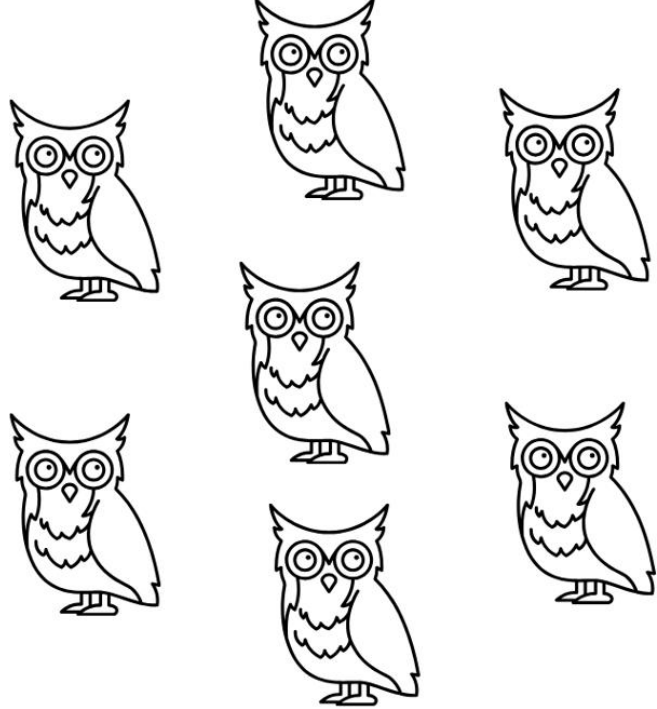
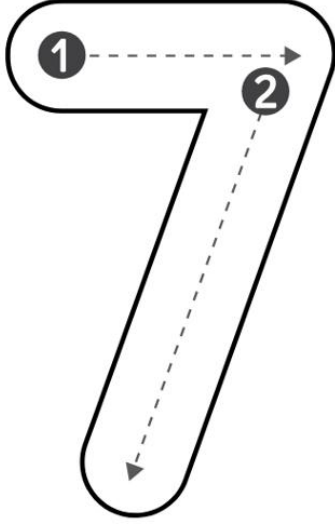


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane tavşan olduğunu söyleyelim ve 6 rakamlarını tamamlayalım.



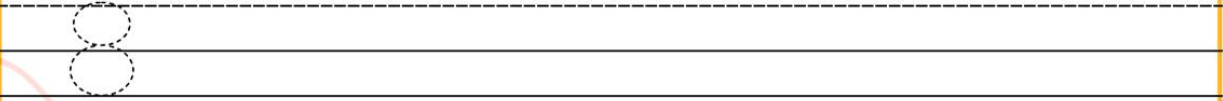
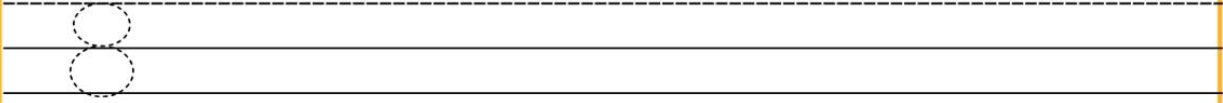
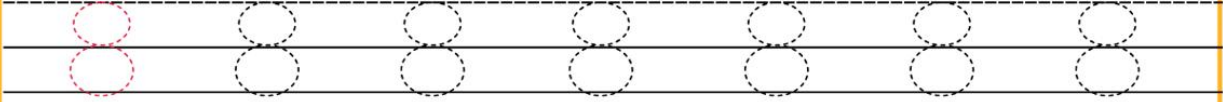
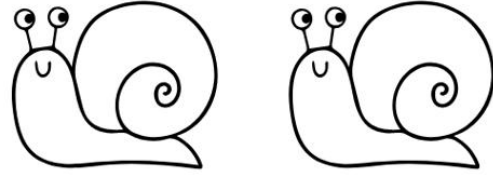
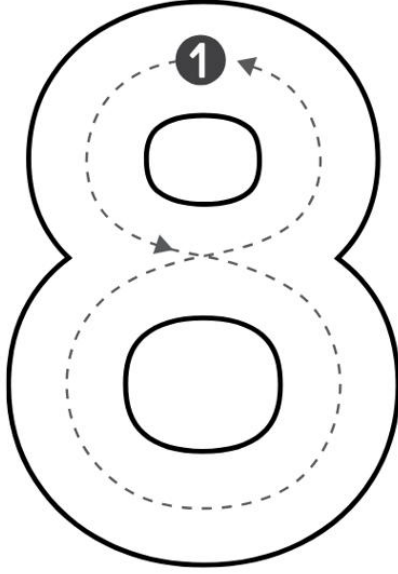


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane baykuş olduğunu söyleyelim ve 7 rakamlarını tamamlayalım.



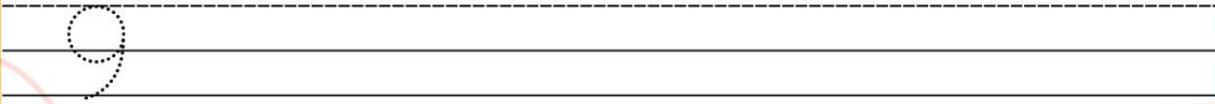
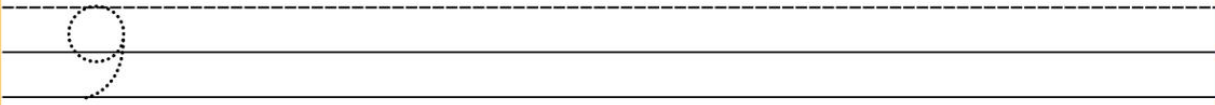
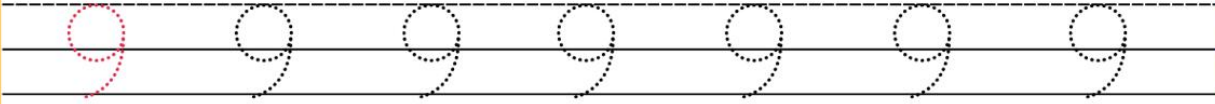
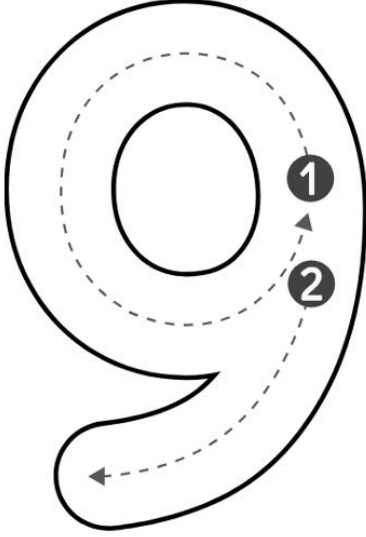


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane salyangoz olduğunu söyleyelim ve 8 rakamlarını tamamlayalım.



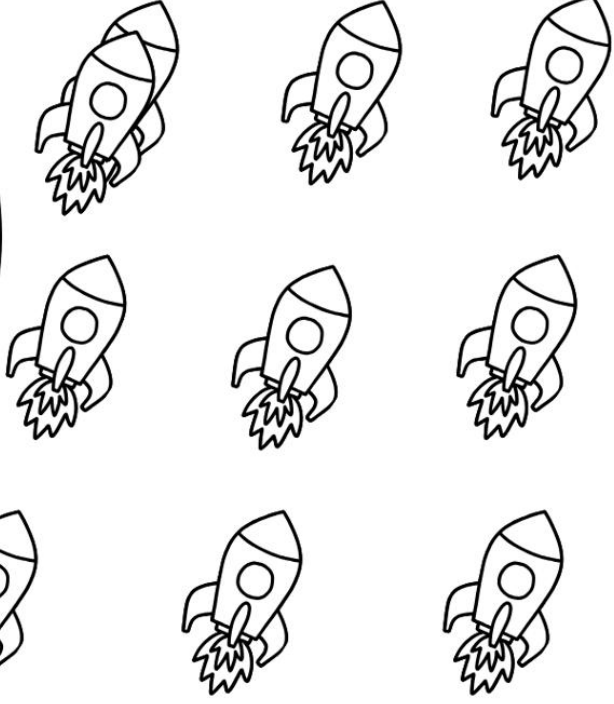
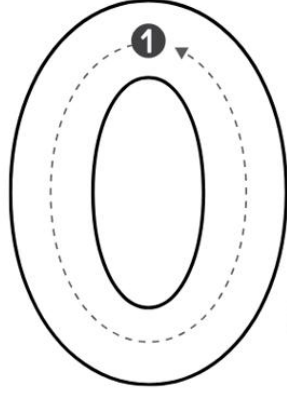
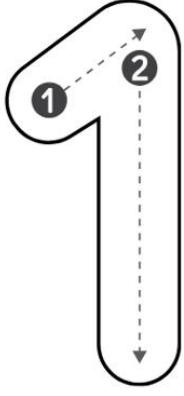


Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane araba olduğunu söyleyelim ve 9 rakamlarını tamamlayalım.





Noktaları ok yönünde takip ederek birleştirelim. Kaç tane roket olduğunu söyleyelim ve 10 rakamlarını tamamlayalım.



10 10 10 10 10 10

10

10



Balıkların dünyasını istediğin renklere göre boyayabilirsin. Kaç tane balık var sayalım.



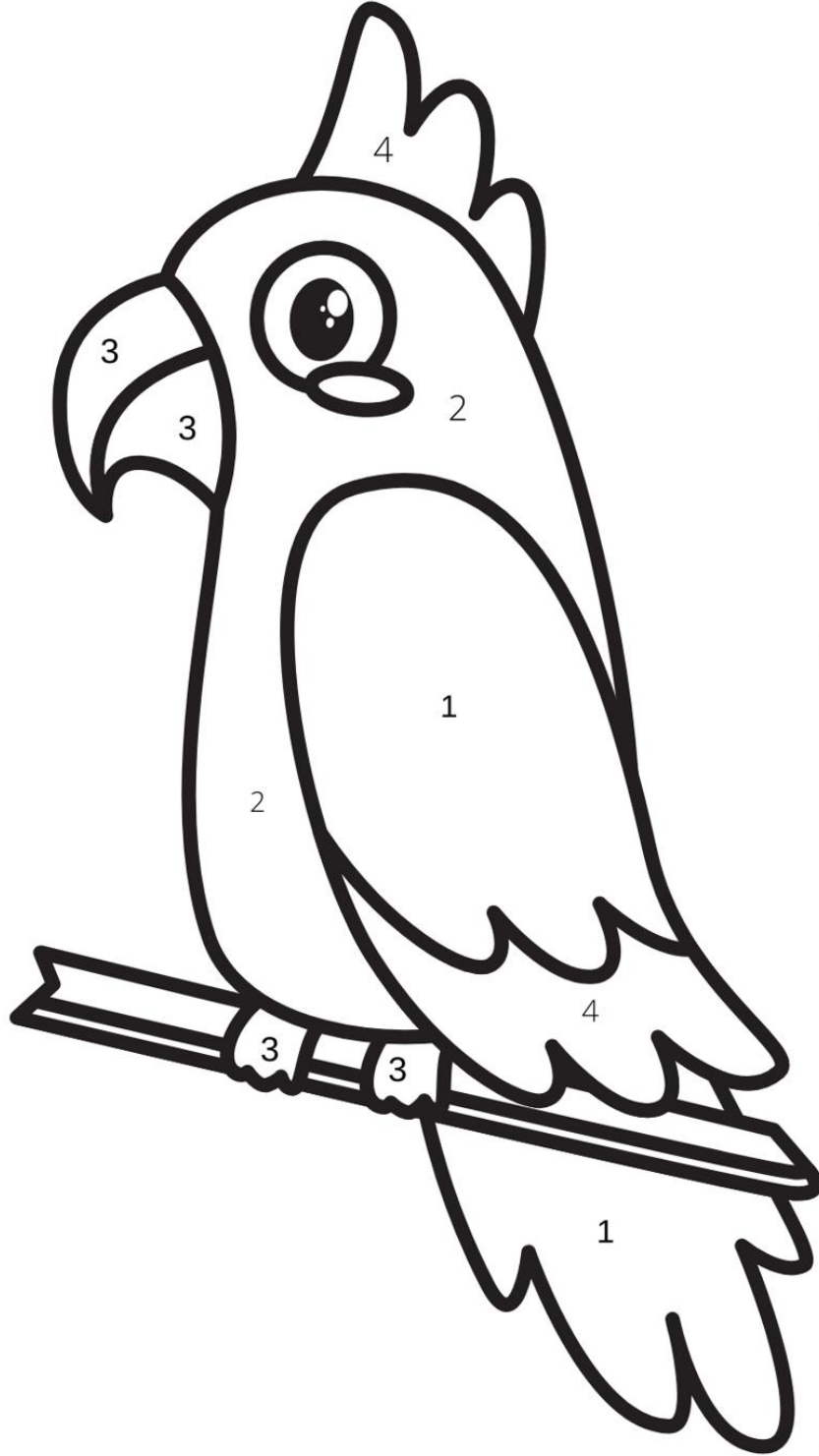


Aşağıdaki uçurtmaları yönleri ve desenlerine göre aynı olanları eşleştirelim.





Resimde rakamların bulunduğu bölümleri verilen renklere uygun olarak boyayalım.





Resimde rakamların bulunduğu bölümleri verilen renklere uygun olarak boyayalım.

1



2



3



4



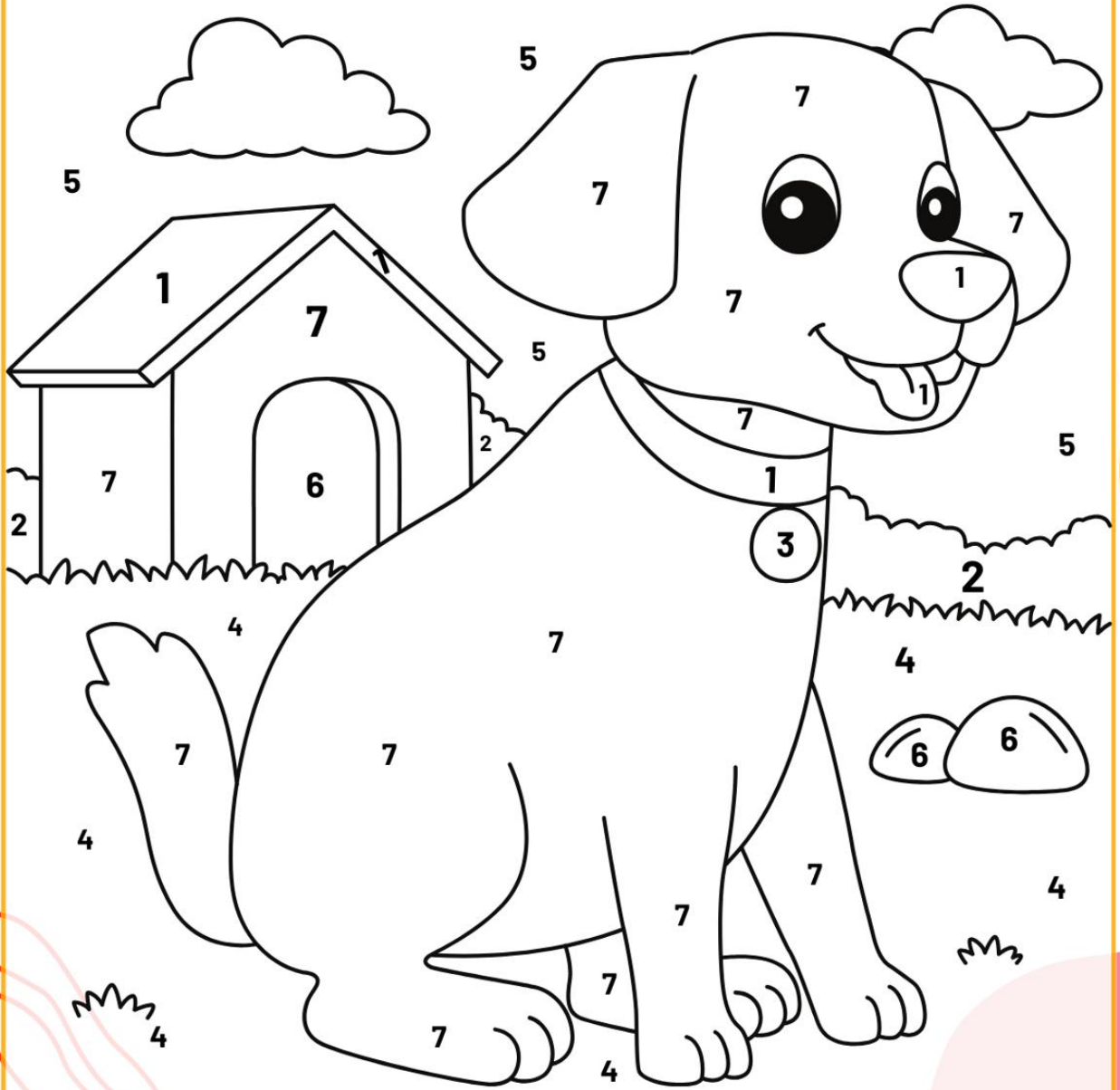
5



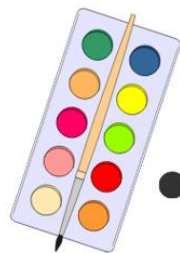
6



7

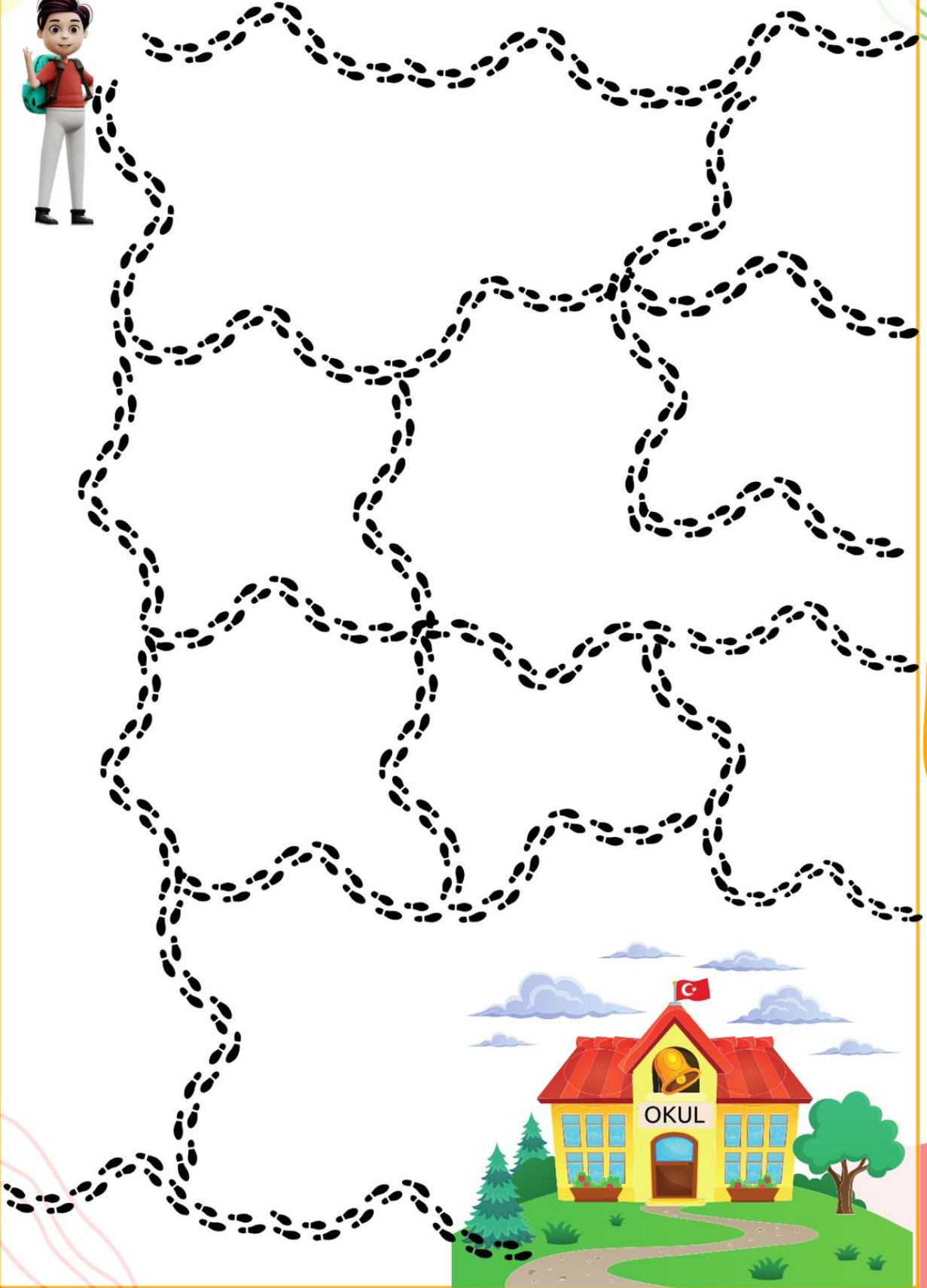


Zürafa Kuki okula gitmek için çantasını hazırlaması gerekiyor. Okul çantasına okula götürebileceği materyalleri koymasına yardım eder misin ?



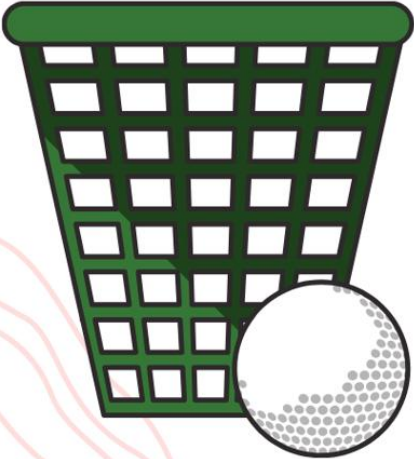


Arda okula gitmek için yola çıkıyor ancak ona yardımcı olursan daha kolay gidebileceği için şimdi Arda'yı okula ulaştır.



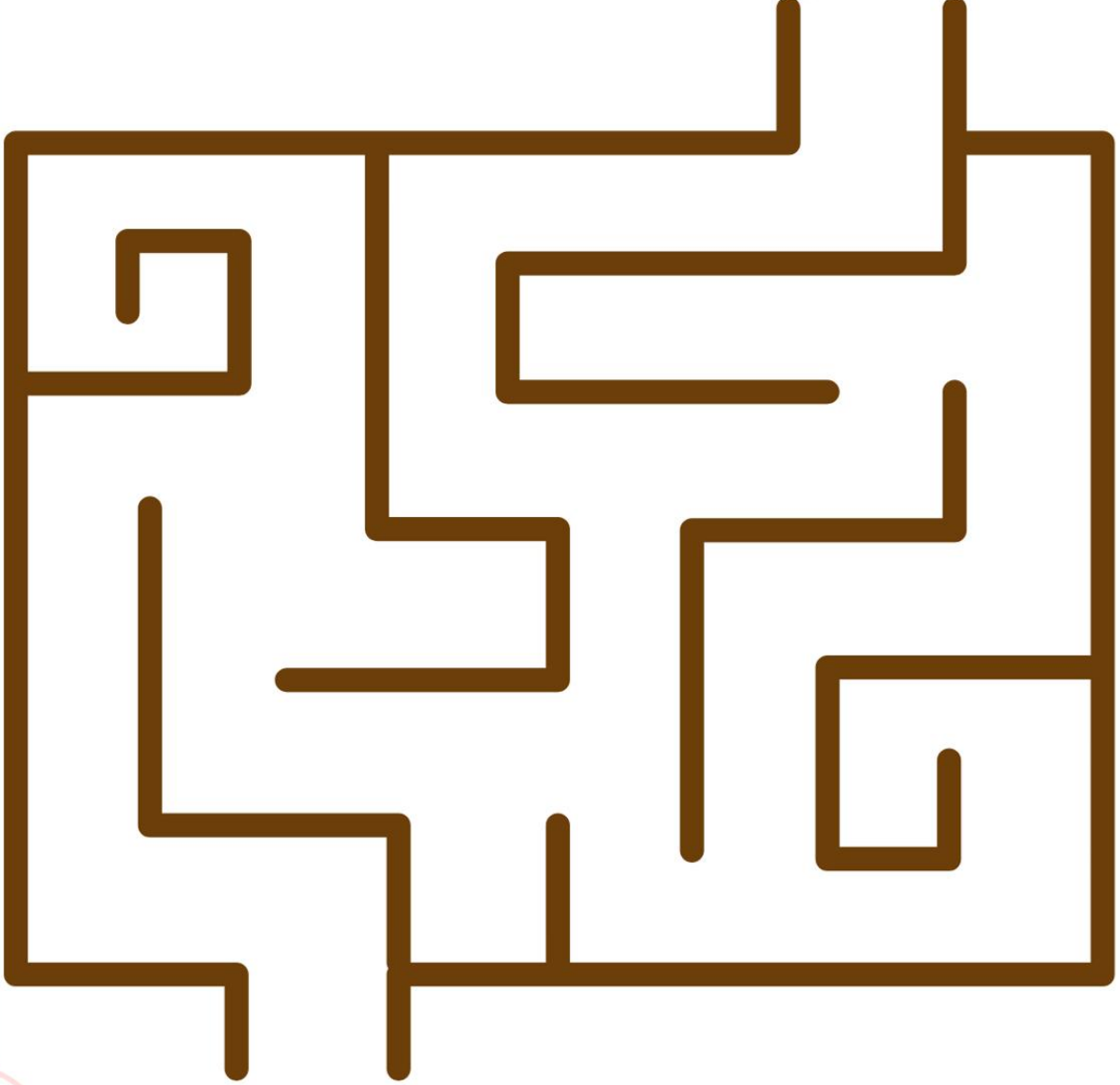


Arda büyük ve küçük nesneleri öğreniyor. Ona yardımcı olarak büyük topları büyük sepete, küçük topları küçük sepete götür.



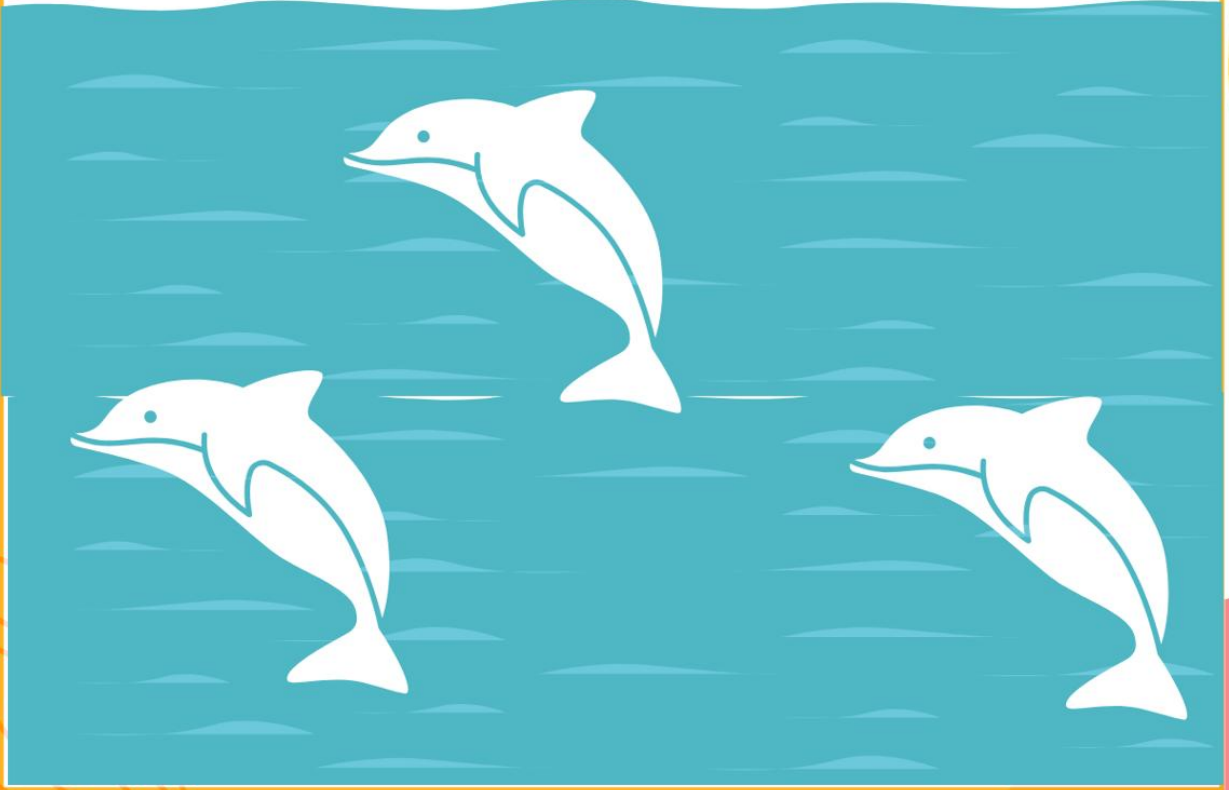
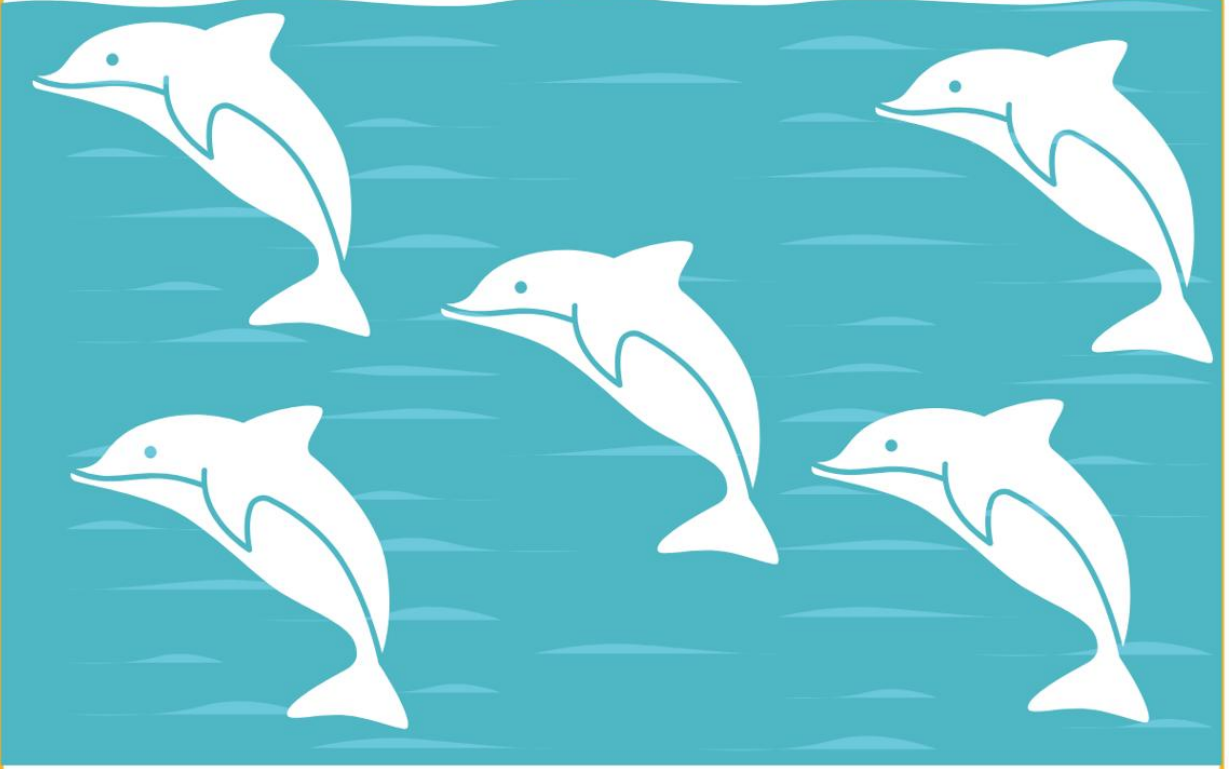


Karnı acıkan minik fareyi yolu takip ederek peynirine ulaştıralım.



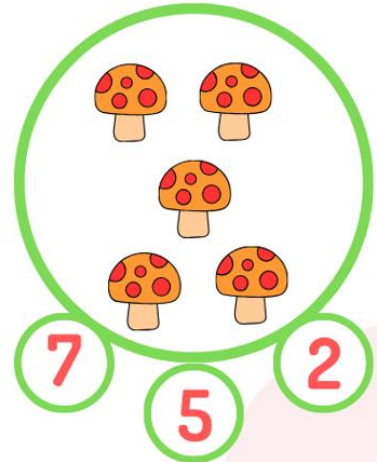
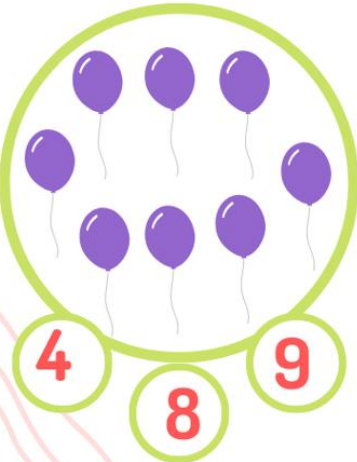
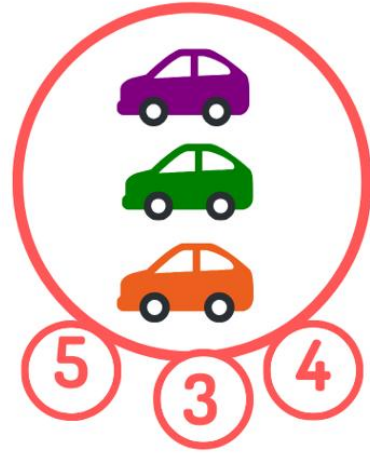
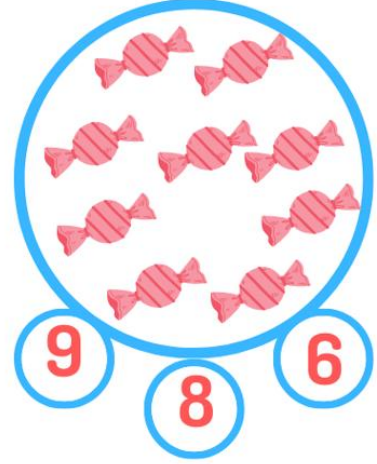


Hangi denizde daha çok yunus balığı var sayalım. Çok olan Yunus balıklarını maviye , az olan yunus balıklarını istediğimiz renge boyayalım.





Aşağıdaki daire içindeki varlıkları sayalım ve kaç tane olduğunu bulup işaretleyelim.



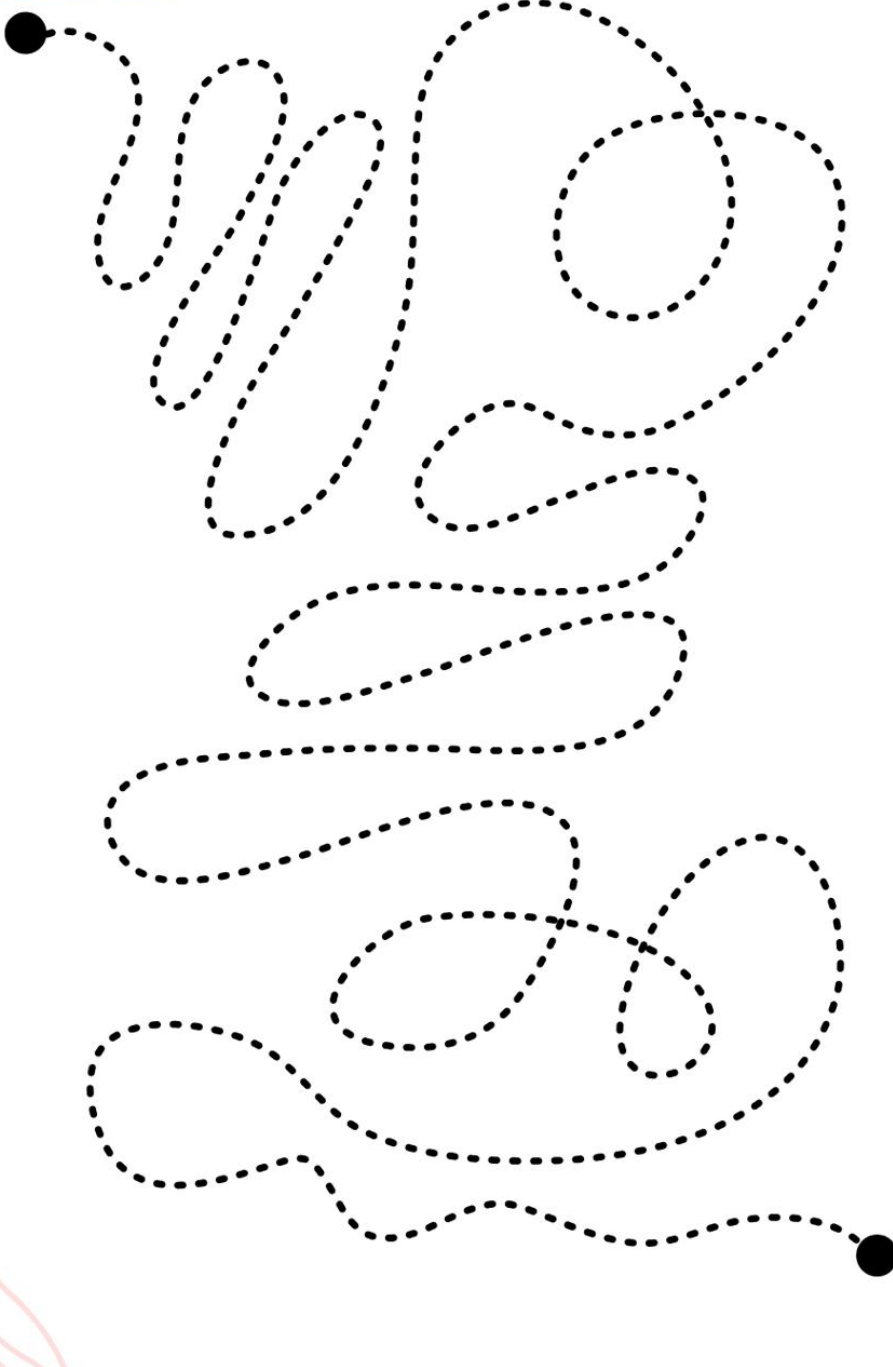


Haydi seninle güzel bir deney yapalım. Bir büyüğünden destek alarak bir kaba kırmızı biber , karabiber , tuz, şeker ve limon tuzu koyarak gözlerini kapatıp tatların hangisine ait olduğunu tahmin edelim.



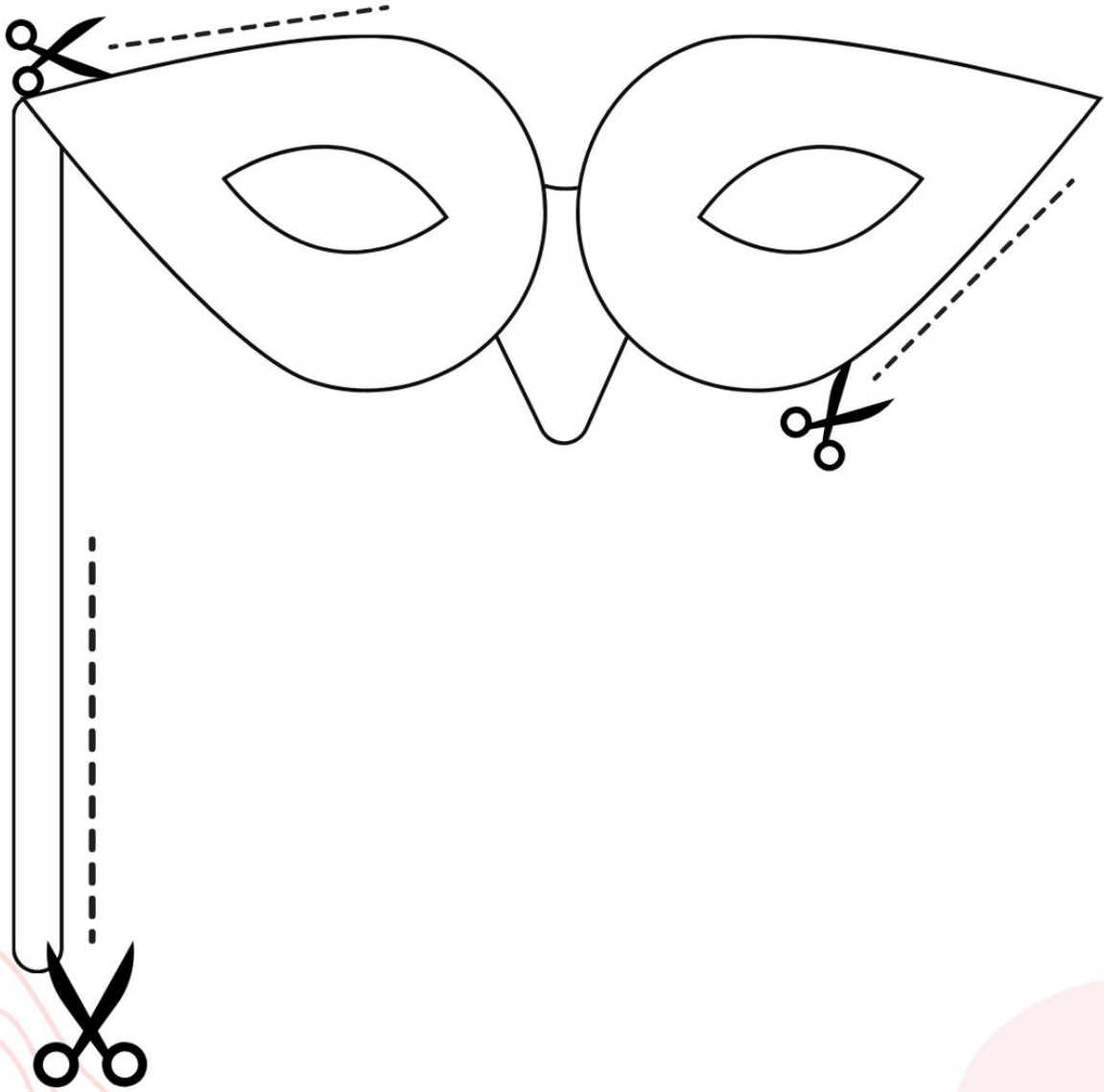


Minik sincap fındığını arıyor ve ona yolu takip etmesini sağlayarak yardım edelim.



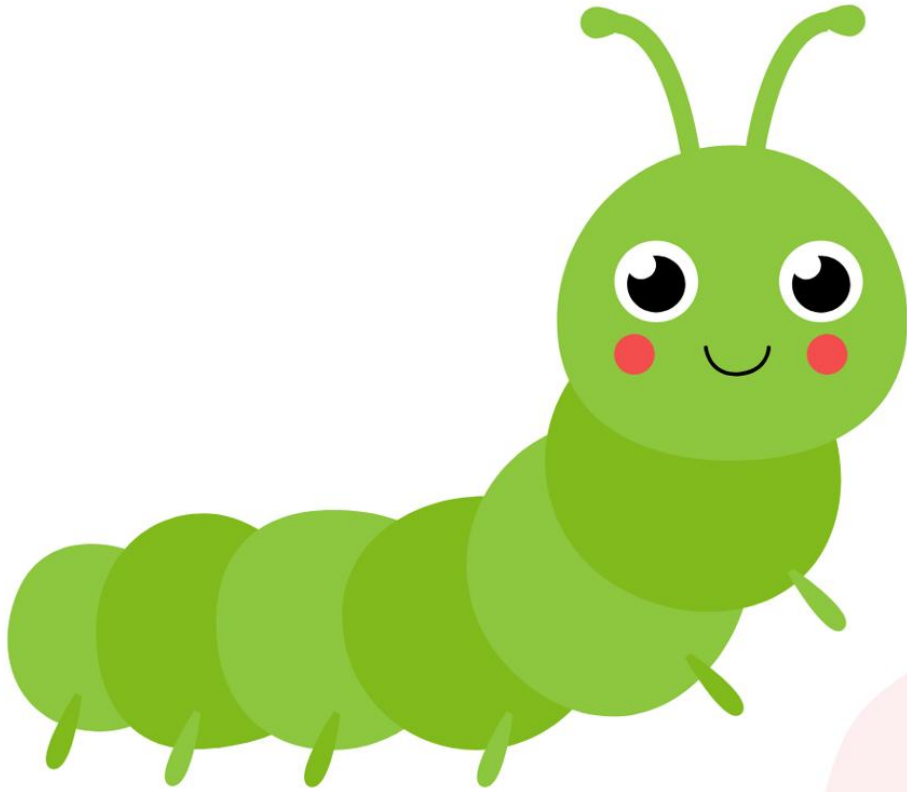
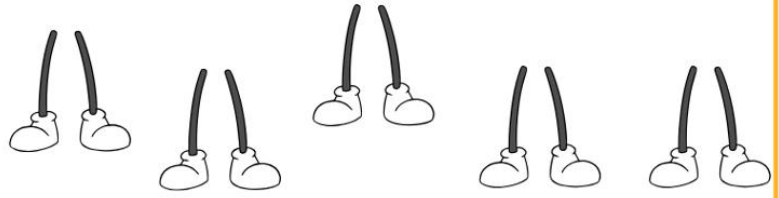


Kendin için bir maske tasarla. Makas ile kenarlarından keserek çıkaralım. İstedüğün malzemeleri kullanarak seni yansıtan maskeni oluştur.



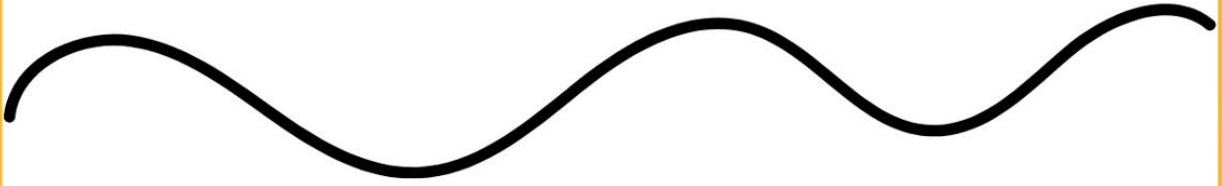
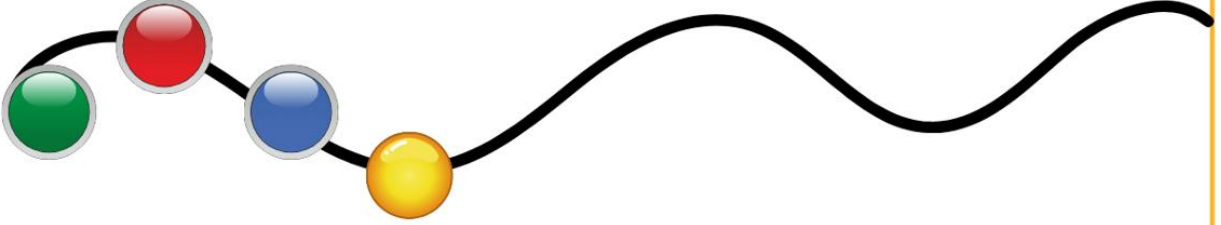


Minik tırtılı parmak baskısı ile tamamlayalım.



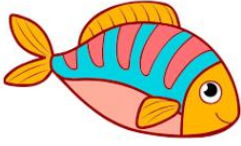


Renkli boncuklar ile örüntüyü tamamlayalım. Boncuk sayılarını aşağıdaki kutuya yazalım.



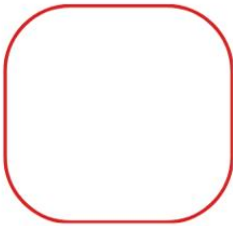
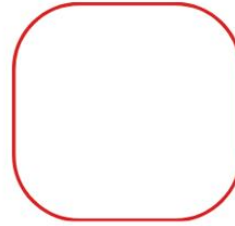
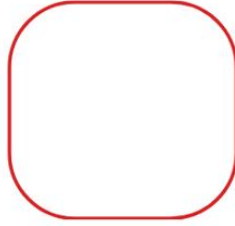


Hayvanları yaşadıkları yere çizerek ulaştıralım.



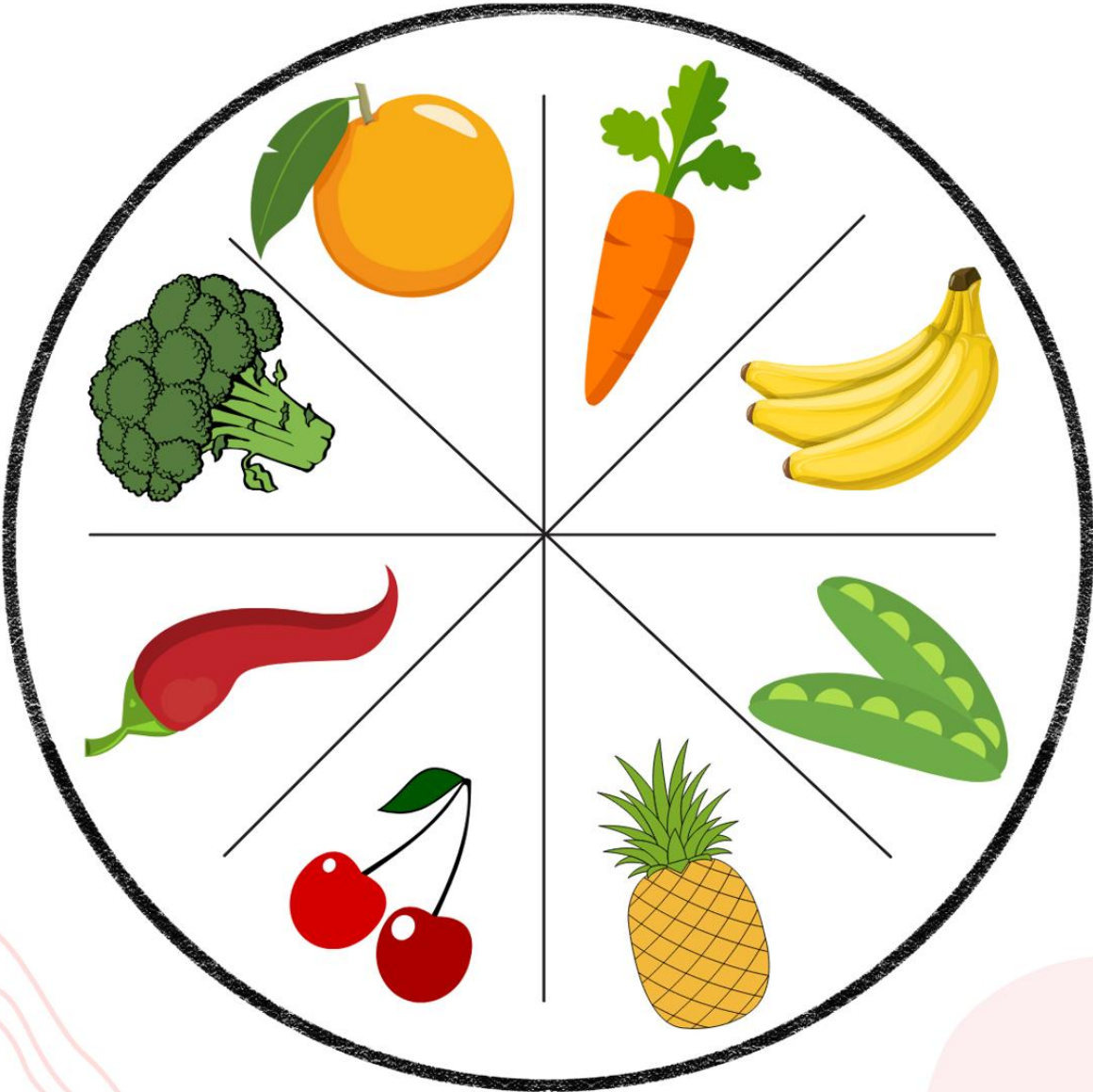


Sudoku oyunumuz için ; kışın giyebileceğimiz giysilerden her satır ve sütundaki kutucuklarda 1 tane olmak şartı ile giysileri yerleştirelim.





Meyve ve sebzelerin isimlerini ve renklerini inceleyerek söyleyelim. Meyveleri meyve sepetine, sebzeleri ise sebze sepetine çizerek gruplandıralım.





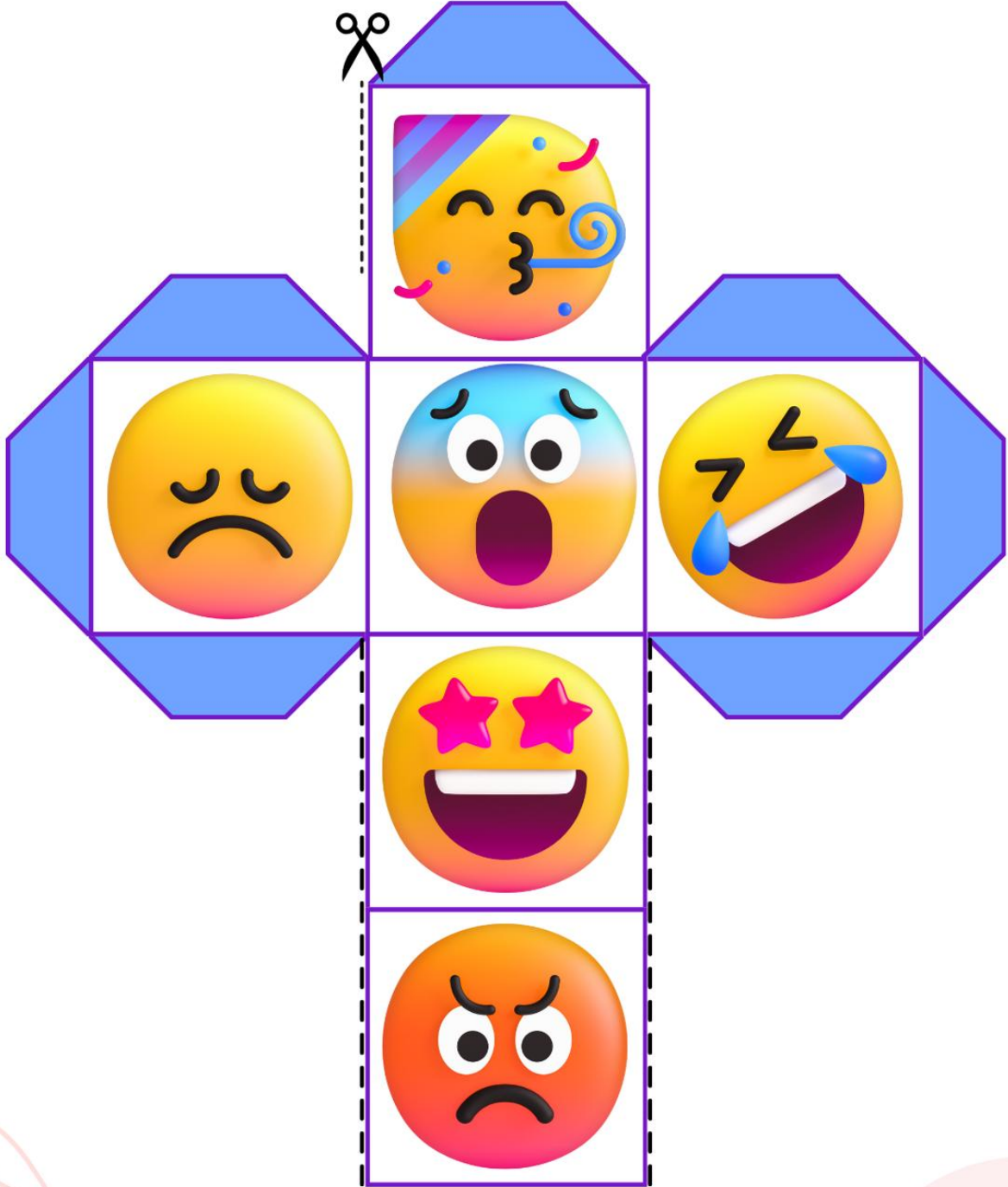
Alp ders çalışmak için kütüphaneye gitti. Bu iki resim arasındaki 5 farkı bulalım.





Küçük gruplar halinde oynayalım.

Zar elde etmek için kenarlarından kesin. Mavi kısımlardan katlayarak yapıştırın. Sırayla zarı atın ve grubunuza çıkan duyguyla bağlantılı bir şeyler söyleyin.



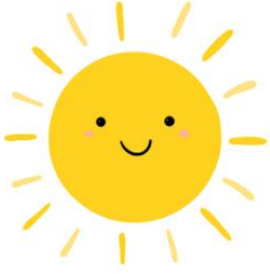


Aşağıdaki örüntüleri takip ederek soru işaretinin olduğu yere hangi giysinin geleceğini bulalım.



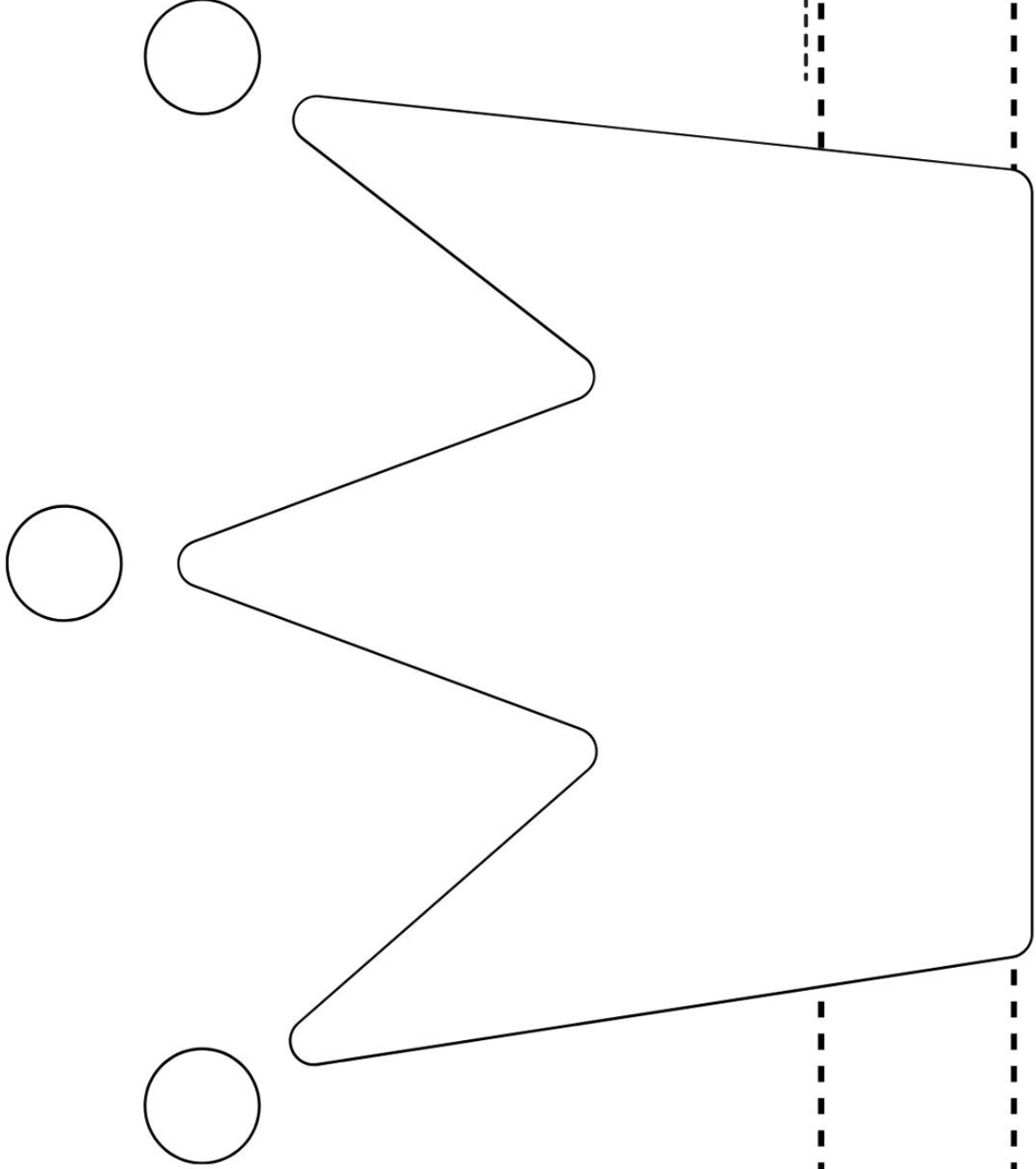


Resimleri aynı renkteki boya kalemleleri ile eşleştirelim .



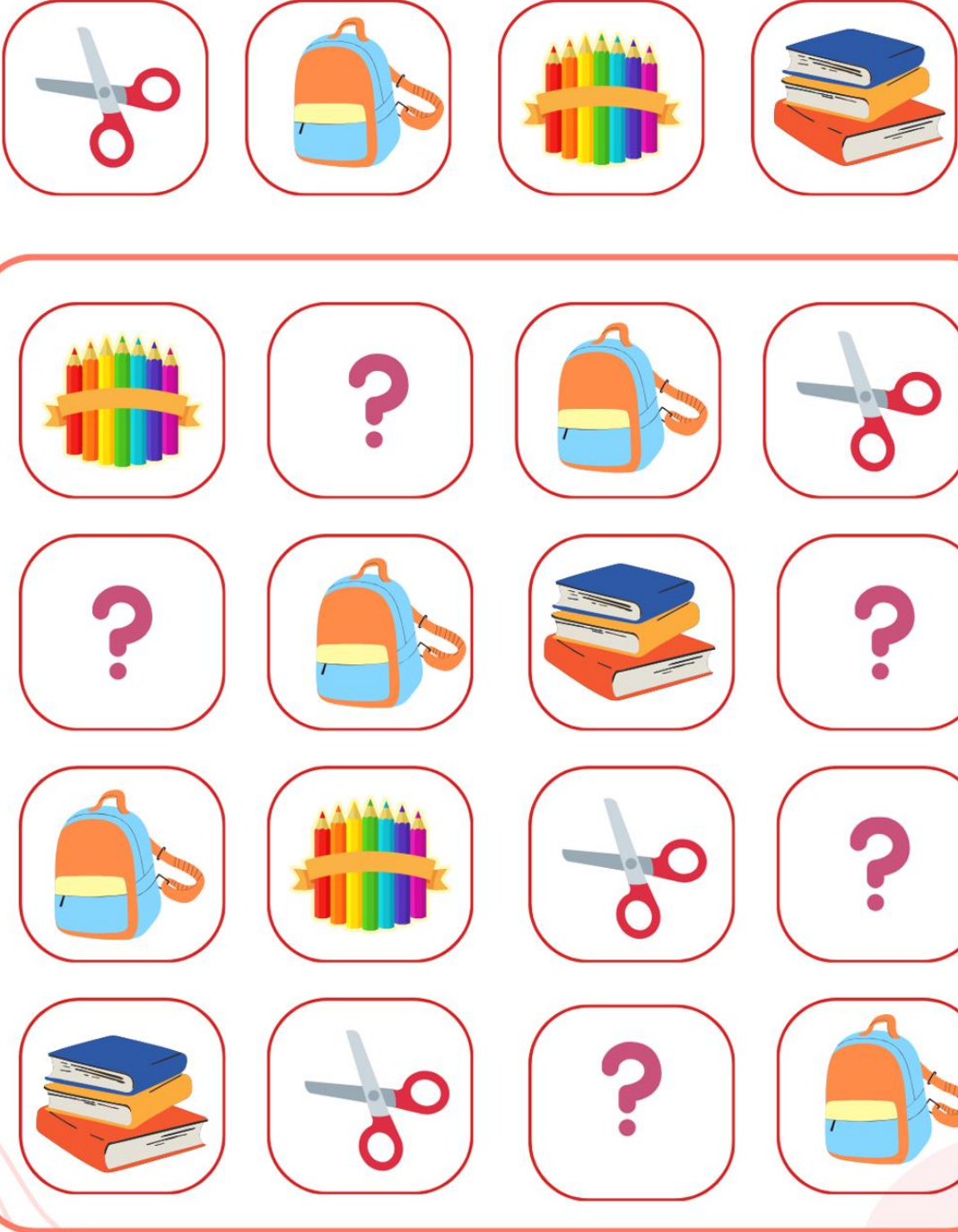


Çizgilerden keserek tacını istediğin malzemelerle süsleyebilirsin.



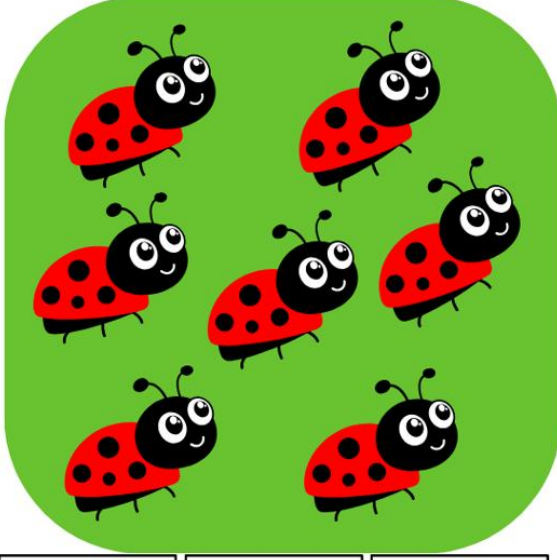


Sudoku oyunumuz için ; okul malzemelerini her satır ve sütundaki kutucuklarda 1 tane olmak şartı ile yerleştirelim.

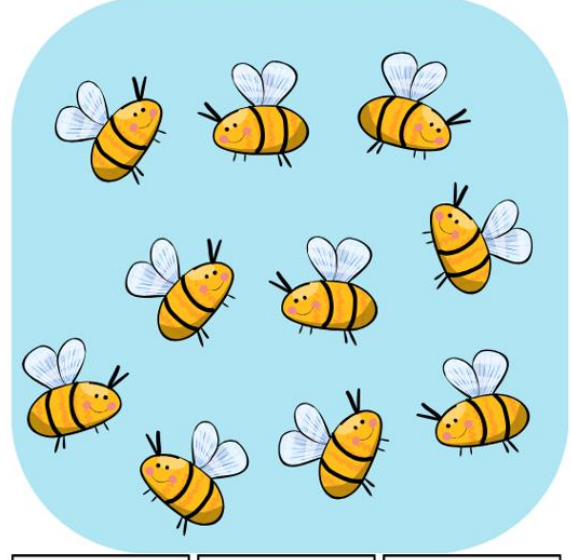




Her kutudaki resimlerin sayısını gösteren sayının üzerine (X) işareti koyalım.



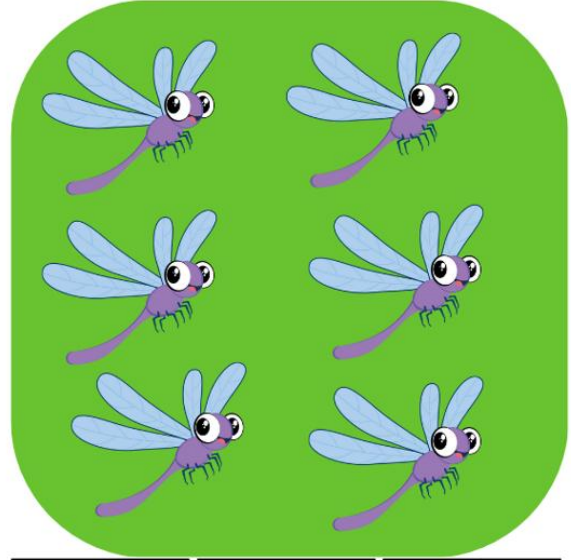
5	9	7
---	---	---



8	2	10
---	---	----



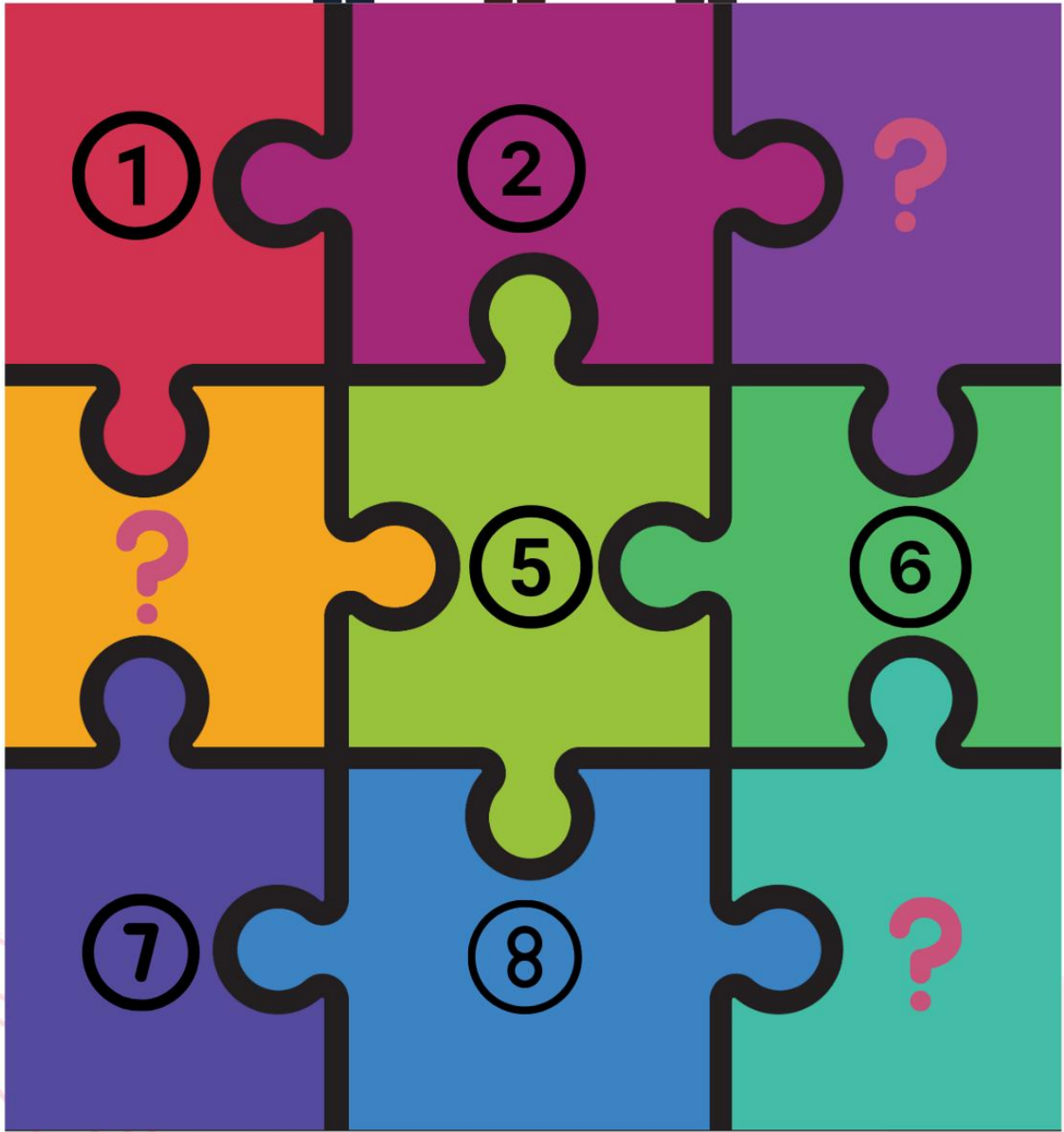
2	4	7
---	---	---



3	6	9
---	---	---



Yapboz üzerindeki sayıları söyleyerek örüntüyü tamamlayalım.





Sayıları aşağıda verilen renklere göre aynı renge boyayalım.

1

8

3

5

6

2

10

1

10

9

4

2

7

4

7

3

8

6

5

6

4

3

7

10

1

9

2

8



1

2

3

4

5

6

7

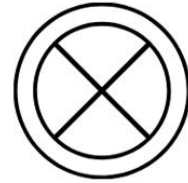
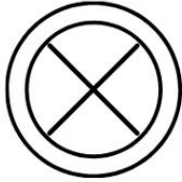
8

9

10

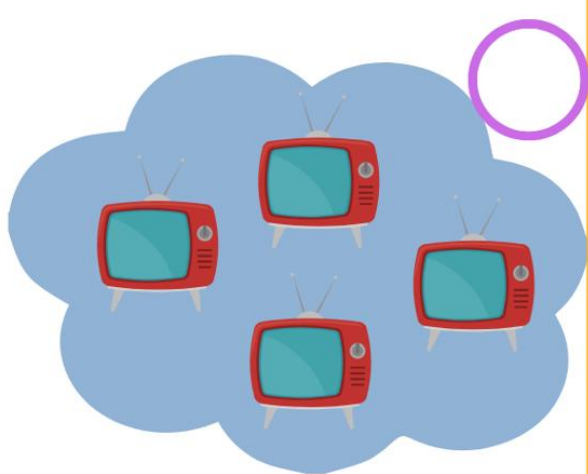
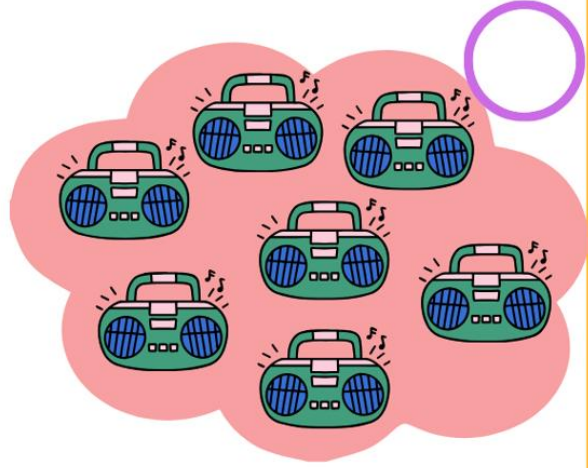


Görselleri inceleyerek çevre temizliği hakkında sohbet edelim. Hangi resimde yapılan doğru ? Görsele uygun olan daireyi boyayalım. Çevre temizliğinin sonuçlarından bahsedelim.





İletişim araçlarının isimlerini söyleyerek işlevleri hakkında sohbet edelim.İletişim araçlarını sayarak yandaki kutucuğa yazalım.



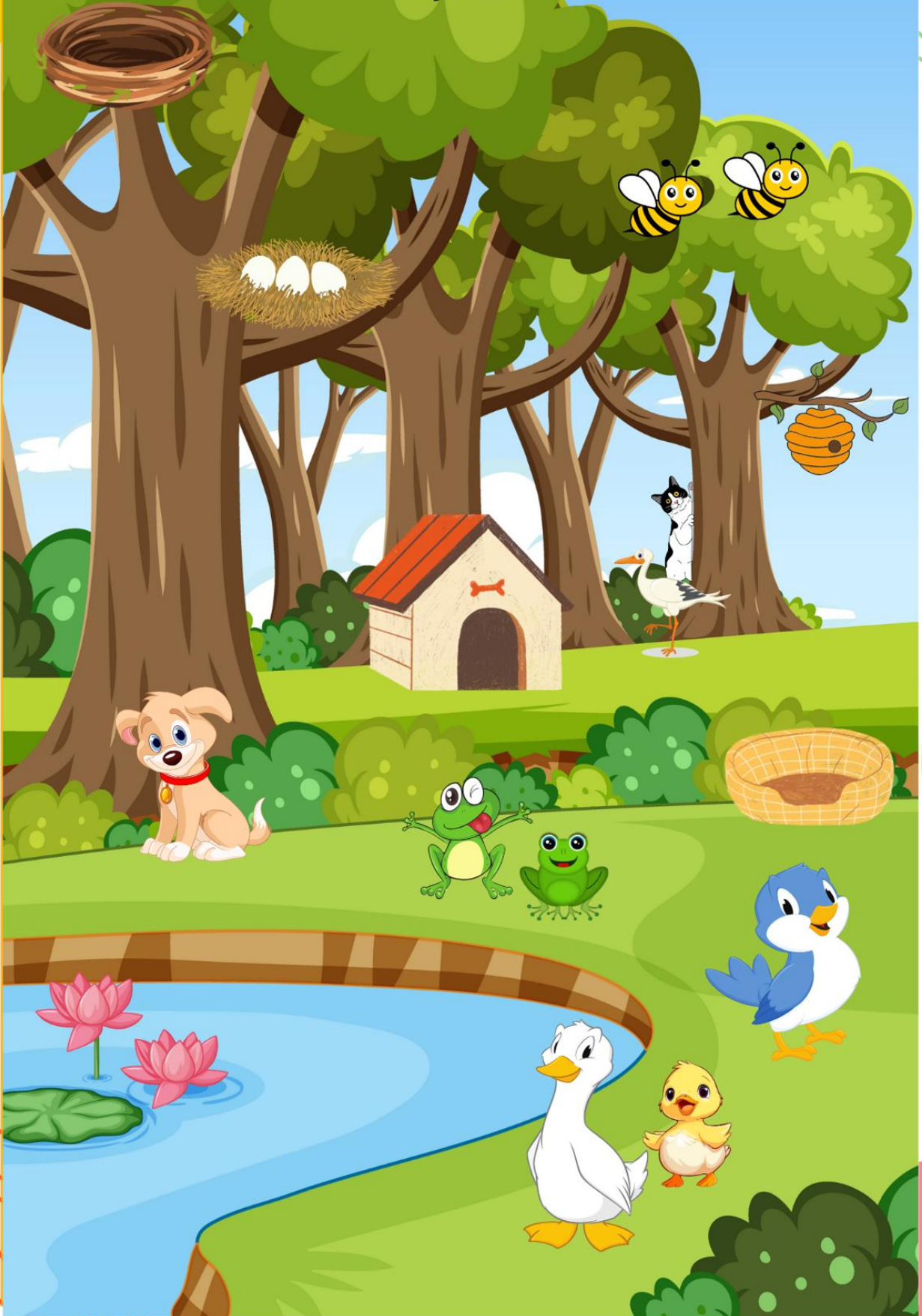


Görseli anlatalım. Görseldeki Geometrik şekilleri daire içine alalım.





Görseli inceleyelim. Hayvanları yaşadıkları yere çizerek ulaştıralım.





Görselleri inceleyelim. Görseldeki günlük rutine göre yanındaki kutucuklara sırasıyla yazalım.





Görselleri inceleyelim. Giysileri Mevsimine uygun şekilde eşleştirelim.





Çizgilerin üzerinden giderek çizgileri tamamlayalım.

